



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

Қостанай облысы әкімдігінің білім Басқармасы

Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны "Қостанай құрылыс колледжі
2018 жылдың «24» «26» мамыр кезеңіндегі

Мамандығы: 1401000 «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану»
біліктілігі 1401012 «Тас қалаушы», 1401202 «Құрғақ әдіс құрылысының маманы»,
1401213 «Техник-құрылысшы» Мамандығы: 1405000 « Газбен жабдықтау жүйесімен
жабдықтарды монтаждау және пайдалану», біліктілігі 1405043 «Газ объектілері құрал-
жабдығын пайдалану техникі»

Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу талаптарына
сәйкес стандарттарды бағалау (ССК)сыртқы сараптау комиссиясының нәтижелері
туралы

Қостанай 2018

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау комиссиясы

*Аккредитациялық
АРТАкеңесіне
Жіберілген*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

Қостанай облысы әкімдігінің білім Басқармасы
Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны "Қостанай құрылыс колледжі
2018 жылдың «24» «26» мамыр кезеңіндегі
Мамандығы: 1401000 «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану»
біліктілігі 1401012 «Тас қалаушы», 1401202 «Құрғақ әдіс құрылысының маманы»,
1401213 «Техник-құрылысшы»
Мамандығы: 1405000 « Газбен жабдықтау жүйесімен жабдықтарды монтаждау және
пайдалану», біліктілігі 1405043 «Газ объектілері құрал-жабдығын пайдалану
технигі»
Білім беру бағдарламаларының мамандандырылған аккредиттеу
талаптарына сәйкес стандарттарды бағалау (ССК) сыртқы сараптау
комиссиясының нәтижелері туралы ЕСЕБІ

ТІЗІМ БЕЛГІЛЕРІ МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР

ССК – сыртқы сараптау комиссия;
МЖБС – мемлекеттік жалпы білім стандарттары
КМҚК– коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны;
ММ – мемлекеттік мекеме;
АКТ – ақпараттық –коммуникативтік технология;
ИПҚ – инженерлі –педагогикалық қызметкерлер;
БҒМ – Білім және ғылым министрлігі;
АРТА - аккредиттеу және рейтингтің тәуелсіз агенттігі;
ОҚ – оқытушылар құрамы;
ҚР - Қазақстан Республикасы;
ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;
БАҚ – бұқаралық ақпараттық
ЖШС – жауапкершілігі шектеулі серіктестік;
ТжКБ – техникалық және кәсіптік білім беру;
ТОЖ – типтік оқу жоспары;
ЖПМ – жас педагог мектебі;
ОӘК- оқу әдістемелік кешені;
СМЖ – сапа менеджмент жүйесі;
ҚҚК – Қостанай құрылыс колледжі;
ОБ - оқу бағдарламасы;
ПЦК – пәндік –циклдік комиссия;
МТБ – материалдық –техникалық база;
ПТЖ – перспективті –тақырыптық жоспар;
ӨО – өндірістік оқыту;
ӘПК- әскери патриоттық клубы;
СБ- сәулет бөлім
ҚБ – құрылыс бөлімі

(I) КІРІСПЕ

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай құрылыс колледжі» КМҚК –ның аккредиттеу және рейтингтің Тәуелсіз агенттігінің 2018 жылғы 14 мамырдағы № 54-18 бұйрығына сәйкес, 2018 жылғы 24 -26 мамыр аралығында сыртқы сараптау комиссиясымен қызметті бағалау сәйкестігі және институционалдық АРТА аккредиттеуде стандарттық білім беру бағдарламаларын іске асыру жүргізілді.

Сыртқы сараптау комиссиясының есебі (бұдан әрі – ССК) АРТА стандарттардың критерийлері колледж қызметін бағалау сәйкестігінің құрамы мазмұндалған, Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы «Қостанай құрылыс колледжі» КМҚК қызметінің бейінін, параметрлерін және колледж қызметін одан әрі жетілдіру туралы ССК ұсыныстары

ССК құрамы:

1. **Комиссия төрайымы** – КҚК "Алматы мемлекеттік политехникалық колледжі" оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі директордың орынбасары Маликова Маржан Сабыровна

2. **Шетелдік сарапшы** – Соснин Вячеслав Викторов "Союз" (Омбы қаласы, Ресей Федерациясы орталығының директоры

3. **Сарапшы** – Стороженко Валерий Владимирович , Алматы құрылыс және менеджмент колледжі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары (Алматы қ.);

4. **Сарапшы** – Куликова Галия Равильевна, "Политехникалық колледж" МКҚК оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі директордың орынбасары (Астана қ.);

5. **Сарапшы** – Салимгереева Гульнар Хамитовна, МКҚК "Агробизнес Колледжі, Чаглинка ауылы Зеренді ауданы оқу ісі жөніндегі директордың орынбасары (Ақмола облысы)

6. **Сарапшы** – Тәжібаев Қуат Ережепович, директордың оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары "КМҚК Петропавл құрылыс-экономикалық колледжі" (Петропавл қ.);

7. **Сарапшы** – Аверина Ильмира Гаптулхановна, арнайы пәндер оқытушысы КММ - "Машина жасау колледжі" (Петропавл қ.);

8. **Агентіктен** – Бекенова Динара Каирбековна, жоба Жетекшісі аккредиттеу жөніндегі Тжкб ұйымдарының аккредиттеу жөніндегі АРТА жоба жетекшісі (Астана қ.);

9. **Жұмыс беруші** – Баяханова Жанар Сагимбаевна, "РЦКУ - Қостанай " ЖШС бас менеджері (Қостанай қ.);

10. **Студент** – Кударь Роман Анатольевич, 4 курс студенті мамандығы - "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету" КМҚК "Қостанай автомобиль көлігі колледжі" (Қостанай қаласы).

(II) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНЫҢ ҰСЫНЫСЫ

1956 жылы Қостанай құрылыс техникумы құрылды. 1960 жылы өнеркәсіптік және азаматтық құрылыс бойынша бірінші түлектер шығарылымы өтті.

Бұдан әрі, оқу орны бірнеше қайта ұйымдастыру кезеңінен өтті. Қазақстан Республикасы Қостанай облыстық әкімшілігі басшысының 1992 жылғы 21 сәуірегі №195-Ө өкімі негізінде құрылыс техникумы базасында және бір бөлігі СПТУ-4 базасында, оқу орынның жаңа типі КТУ-техникумы құрылды.

Облыстық халыққа білім беру басқармасының 1992 жылғы 25 тамыздағы №612 бұйрығымен КТУ-техникумы №1 құрылыс лицейі болып аталды. Облыстық халыққа білім беру басқармасының 1994 жылғы 7 қарашадағы № 312 бұйрығымен №1 құрылыс лицейі құрылыс лицейі техникумы болып аталды.

ҚР Білім және ғылым Министрлігінің 1995 жылғы 11 желтоқсандағы № 312 бұйрығымен Құрылыс лицейі-техникумы Қостанай құрылыс колледжі болып қайта аталды.

Бүгінгі күні колледж оқу-өндірістік, әлеуметтік-педагогикалық жаңғыртылған кешені болып табылады.

«Қостанай құрылыс колледжі» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының қызметі 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319- III техникалық және кәсіптік білім беру қызметінің үлгілік ережелері (бұдан әрі-ТЖКБ), 2012 жылғы 13 шілдедегі ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес мемлекеттік лицензиясы № 0161332 ҚР 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 бекітілген бұйрығы, ТЖКБ бойынша Жалпыға міндетті білім беру стандарты (бұдан әрі-МЖБС) 2016-2019 жылдарға арналған ҚР білім және ғылым мемлекеттік бағдарламасы, сондай –ақ, Тілдер туралы Заңға және басқа да нормативтік-құқықтық актілерімен реттейтін ТЖКБ жүйесі, сондай-ақ, колледж Жарғысы негізінде жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта колледжде техникалық және кәсіптік білім беру саласында 6 мамандық бойынша 8 біліктіліктер даярлау жүргізіледі.

Кесте. Лицензияланатын қызметтің түрі.

№	Шифр	Мамандықтың атауы	Оқу мерзімі
	1418000	Сәулет	
1	1418023	Техник- жобалаушы	3 жыл 10 ай 2 жыл 10
	1304000	Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)	
2	1304043	Техник-бағдарламашы	3 жыл 10 ай 2 жыл 10
	0402000	Дизайн (бейін бойынша)	
3	0402013	Дизайнер	3 жыл 10 ай
	1405000	Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану	
4	1405043	Газ объектілері құрал-жабдығын пайдалану технигі	3 жыл 10 ай 2 жыл 10
	1401000	Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану	
5	1401012	Тас қалаушы	2 жыл 10 ай
6	1401202	Құрғақ әдіс құрылысының маманы	2 жыл 10 ай
7	1401213	Техник-құрылысшы	3жыл 6 ай, 2 жыл 6 ай
	518000	Есеп және аудит (салалар бойынша)	
8	0518033	Экономист-бухгалтер	2 жыл 10 ай, 1 жыл 10 ай

Мамандарды дайындау күндізгі және сырттай оқыту нысандары, оқыту тілі - мемлекеттік, орыс.

2017-2018 оқу жылына білім алушылар контингенті 956 студентті құрайды, оның ішінде 887 оқытудың күндізгі нысаны бойынша. 881 студент мемлекеттік тапсырыс бойынша білім алуда, 75 студент коммерциялық негізде.

Колледжде 1401000 "Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану" біліктілігі 1401202 "Құрғақ әдіс бойынша құрылыс маманы", 1401012 "Тас қалаушы" мамандықтарына дуалды оқыту іске асырылуда.

Практикалық оқытуды ұйымдастыру үшін әлеуметтік серіктестермен 49 шарт жасалды, Негізгі болып табылатындар ЖШС "Елена Д"ЖШС, "БК-СТРОЙ" ЖШС,

"Агрофирма "Ирина и К" ЖШС, "Торгстроймонтаж" ЖШС "PCO Сәулет"ЖШС, "РЦКУ" ЖШС, "Престиж Ремстрой"ЖШС, ҚФ"АгромашХолдинг", "Достар - 09"ЖШС, Қостанайк. әкімдігінің сәулет және қала құрылысы Бөлімі" ММ, "ColorSV"ЖШС.

«Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» мамандарды даярлау мақсатында құрғақ әдісі саласында жаңа технологияларды қолдану бойынша құрылыс колледжі базасында "КНАУФ Костанай" ресурстық орталығы жұмыс істейді.

Практикалық дағдыларды бекіту үшін жазғы каникул кезеңінде салынып жатқан объектілер базасында студенттік құрылыс жасағы жұмыс істейді.

Колледждің білім беру үдерісінде 76 оқытушы мен 6 өндірістік оқыту шеберлері, оның ішінде оқытушылар мен ө/о жоғары және бірінші санатты шеберлер 43 % құрайды. (01.10.2017 ж жағдйы бойынша деректер).

«Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану», «Сәулет» мамандықтары бойынша оқу-тәрбие процесіне көптілді оқытуды енгізуде қашықтықтан білім беру технологияларын енгізу бойынша колледжге эксперименттік алаңдар мәртебесі берілді.

"Серпін-2050" "Мәңгілік ел жастары–индустрияға" бағдарламасы бойынша республика, облыстарда кадрлар орнын толтыру үшін колледж 23 техник-құрылысшы дайындады.

Білім беру сапасын жақсарту мақсатында колледжкәсіптік білім беру халықаралық білім беру мекемелерімен ынтымақтастықта

Уральск мемлекеттік қатынас жолдар университеті Екатеринбург қ., Сібір мемлекеттік автомобиль-жол академиясы Омбы қ., Магнитогорск мемлекеттік техникалық университеті. Г. И. Носов, Магнитогорск қаласы.

Колледжде екі корпус, оның ішінде 35 оқу кабинеті, 1 зертхана, 8 оқу шеберханасы орналасқан, мәжіліс және спорт залдары бар. Колледждің компьютерлік паркі ПК)ӨК 173 бірлікті құрайды.

Оқу процесінде 8 компьютерлік сынып, 114 компьютерлер пайдаланылады. Барлық компьютерлік сыныптар локальдық желімен біріктірілген, жаңа ақпараттық және желілік технологияларды пайдалана отырып, сабақтар жүргізуге мүмкіндік береді.

Сондай-ақ, колледж студенттері мен оқытушыларына Wi-Fi технологиясы бойынша интернет ұсынылады. Интернеттің жылдамдығы 18 мб/с кіріс жылдамдығын құрайды.

4 интерактивті тақта, 3 интерактивті панельдер, мультимедиялық цифрлық подиум және 1-ақпараттық киоск бар.

Спортпен айналысу үшін жаттығу залы, стадион бар. Колледждің асханасы, 83527 кітап қорымен кітапханасы (оның ішінде оқу әдебиеттері 55210 дана, мемлекеттік тілде-2502 дана), медициналық пункт және 150 орынды жатақхана бар.

Оқу орнында төрт бөлім жұмыс істейді:

- Құрылыс
- Сәулеттік
- Техникалық
- Қашықтықтан оқыту және бухгалтерлік есеп бөлімшесі

Колледж қызметі 2015 жылы 24 сәуірде ҚР СТ ISO 9001-2009 "Сапа менеджменті жүйесі. Талаптар" Батыс - Қазақстандық филиалы ОПС АҚ "сараптама және сертификаттау Ұлттық орталығы" сәйкес сертификатталды..

Қостанай облысы әкімдігінің білім Басқармасы ең үздік сайттар арасында Тжкб білім беру ұйымдарының қорытындысы бойынша 2017 жылы Колледждің ресми сайты <http://strcol.kz/ru/> болды.

(III) АЛДЫҢҒЫ АККРЕДИТТЕУ РӘСІМІНІҢ СИПАТТАМАСЫ

Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасы КМҚК «Қостанай құрылыс колледжі» ТжКБ ұйымдарының институционалды аккредиттеу рәсімінен алғаш рет өтуде.

(IV) ССК САПАРЫНЫҢ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысын үйлестіру мақсатында нұсқаулы жиналыс өтті. Барысында комиссия мүшелері өкілеттілігі арасында, нақтыланды жұмыс сапарының кестесі, қол жеткізілген келісім мәселелерінде таңдау әдістерін сараптау нақтыланды.

ССК мақсатты топтармен кездесуі нақтыланған сапар бағдарламасына сәйкес белгіленген уақыт аралығын сақтай отырып өткізді. Қостанай құрылыс колледжі "КМҚК" ұжымының тарапынан сапар бағдарламасында көрсетілген барлық тұлғалар қамтамасыз етілді.

Білім беру бағдарламаларының сапасы туралы объективті ақпаратты алу үшін және колледждің бүкіл инфрақұрылымын, есептерді өзін-өзі бағалау, мазмұнын анықтау туралы кездесулер өткізілді: директор, директордың ОІ жөніндегі орынбасары, ТЖ бойынша директордың орынбасары, директордың ӨОЖ орынбасары, директордың АТ жөніндегі орынбасары, директордың ӘШЖ жөніндегі директордың орынбасары ҒӘЖ меңгерушісі, оқу ісі меңгерушілері, бөлімше меңгерушісі, кадр бөлімі, бас бухгалтер, кітапхана меңгерушісі, медбике, жатақхана меңгерушісі, ПЦК төрағалары, әлеуметтік педагог, психолог, қабылдау комиссиясының жауапты хатшысы, оқытушылармен, өндірістік оқыту шеберлерімен, студенттермен, түлектермен, жұмыс берушілермен, әлеуметтік әріптестермен және студенттер ата-аналарымен. Барлық кездесулерге 268 адам қатысты.

Таблица 2 - Сведения о принявших участие во встречах с ВЭК 2 - кесте туралы Мәліметтер қатысқан кездесулерде ССК

Қатысушылар	Саны
Директор	1
Директор орынбасарлары	6
Бөлім меңгерушілері	4
Бас есепші	1
Кадр бөлімінің меңгерушісі	1
ПЦК (төраға) төрайымдары	7
Оқытушылар және өндірістік оқыту шеберлері	62
Қызметкерлер	7

Студенттер	108
Түлектер	25
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестіктер	15
Студенттер ата-аналары	31
Барлығы	268

ССК Жұмыс барысында колледждің инфрақұрылымын көзбен қарау өткізілді: оқу аудиториялары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқу залы, акт залы, өндірістік шеберханалар, спорт залы, дене шынықтыру-сауықтыру кешені, жатақхана, медициналық пункт, асхана.

Сондай-ақ, аккредиттелетін білім беру бағдарламаларын іске асыруда бөлімше құжаттамасы зерделенді.

1401000 " Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша тобының 323К 2 тобының практика базаларына барды.

"БК-СТРОЙ" ЖШС өндірістік іс-тәжірибе базаларын аралау кезінде: 2-курс студенттері, құрамында 16 адам оқу кестесіне сәйкес осы ұйымда практикадан өтті. осы ұйымның Сон Сергей Алексеевич пен өндірістік оқыту шеберлері, колледж атынан, Раимкулов Әділбек Сартаевичтің басшылығымен

ЖШС "БК-СТРОЙ" тұрғын үй салу жетекшісі болып табылады, Қостанай қаласында жобалық жұмыстарды, құрылыс-монтаж, жөндеу жұмыстарын орындаушы. Мамандар осы ұйымның оқытуда студенттердің жұмысы бойынша мамандық және назар еңбек тәрбиесі.

Қостанай қаласында құрылыс-монтаж, жөндеу жұмыстарын орындаушы жобалық жұмыстарды, тұрғын үйлерді салу жетекшісі ЖШС "БК-СТРОЙ" болып табылады. Осы ұйымның мамандары еңбек тәрбиесіне назар аудара отырып және болашақ мамандық бойынша студенттерді оқытады.

Практика базасын талдап көрсеткендей, құрылыс алаңының құрылғылары ЖШС "БК-СТРОЙ" қазіргі заманғы талаптарына сай келеді. Айта кететіні, іс-тәжірибе барысында студенттер 50-60 мың теңге жалақы алады, бөлім студенттері жазғы каникул кезеңінде жұмыс істеуге қалады. Өткен жылдардың түлектері жұмыс істейтін ЖШС "БК-СТРОЙ": Байрачный Юрий Сергеевич –учаске шебері, Жұмағұлов Ерлан - учаске шебері, Балуаны Азамат Амантайұлы – тас қалаушы, Матышев Яссауи Нариманович– тас қалаушы, Зернин Артем Марленович– тас қалаушы, Бізге Александр Валерьевич– тас қалаушы.

Практика базалары мамандығы 0402000 "Дизайн".

"ЖШС ColorSV" тәжірибе базасын аралау кезінде директоры, Савочкин Виктор Алексееви ССК материалдық-техникалық базасымен таныстырды, Виктор Алексеевич, бұл колледжде алған теориялық және практикалық білімдері студенттерге практикалық қызметі кезінде көмектеседі деп атап өтті, бірақ бұл ретте клиенттермен жұмыс істеу үшін студенттерге қарым-қатынас дағдылары жетіспейді деп атап өтті.

"ЖШС ColorSV" жұмыс істейтін өткен жылдардың түлектері Мадьяров Мадияр, Колмыченко Александр Романов Виталий-дизайнерлер.

Практика базалары мамандығы 1418000 «Сәулет өнері»

"Қостанайжобакұрылыс" тәжірибе базасын аралау кезінде ССК материалдық-техникалық базасымен таныстырды, Директор Абдуллин Серик Бағдатович, бұл колледжде алған теориялық және практикалық білімдері студенттерге практикалық қызметі кезінде көмектеседі, деп атап өтті, сонымен қатар практика бойынша ілеспе құжаттар ұсынылды, ұйымның материалдық техникалық базасымен таныстырды

Қостанайжобакұрылыс" жұмыс істейтін өткен жылдардың түлектері: ЖШС "Қостанайжобакұрылыс" Некметжанов Ислам, Козанова Полина, Суенке Ақбота. 4 курс студенті, Танатканов Байтұрсын, практикадан кейін қабылданды штаты ретінде техник-жобалаушы.

Практика базалары мамандығы 1405000 «Газ жабдықтау жүйелерін монтаждау және пайдалану»

АҚ КазТрансГаз Аймақ, практика базасын аралау кезінде, 3-курс студенттері, құрамында 23 адам сәйкес, оқу кестесіне сәйкес практикадан өтті. Осы ұйымның мамандары еңбек тәрбиесіне назар аудара отырып және болашақ мамандық бойынша студенттерді оқытады. Қызмет басшысы Махамбетов Д.С. практика бойынша ілеспе құжаттарды ұсынды.

«КазТрансГаз» АҚ Аймақ тәжірибе базасын талдап көрсеткендей, ең ірі газбен жабдықтау компаниясы, магистральды газ құбырлары мен барлық он газдандырылған, еліміздің, қуатты кадрлық әлеуеті бар, жоғары материалдық-техникалық базасы, қазіргі заманғы инновациялық және ақпараттық технологияларды пайдаланушы, сондай-ақ газбен жабдықтау саласында қызмет көрсету бойынша жетекші Компания болып табылады

Практика базалары мамандығы 1304000 "Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету".

ТОО «Vice Group» практикалық базаға бару кезінде директор, Ким Станислав Олегович ССК материалдық-техникалық базасымен таныстырды, Станислав Олегович, бұл колледжде алған теориялық және практикалық білімдері студенттерге практикалық қызметі кезінде көмектеседі деп атап өтті, Сонымен қатар, шарттар мен оқу кестесіне сәйкес осы кәсіпорында 3-ші курс, "Есеп және аудит" мамандығы құрамында 11 адам осы кәсіпорында жұмыс істейді.

"Қазпошта" АҚ тәжірибе базасын аралау кезінде 3 курс 311 ЕТБҚЕ -3 тобының студенттері, осы ұйымның басшы жетекшілігімен құрамында 2 адам осы ұйымда оқу кестесіне сәйкес практикадан өтті.

«Ақпараттық технология» бөлім басшысы Асем Нурахметовна, бұл колледжде алған теориялық және практикалық білімдері студенттерге практикалық қызметі кезінде көмектеседі деп атап өтті сондай-ақ, осы тәжірибе бойынша тапсырмамен келіспеушілік туралы айтылды.

«Profi Soft» сервистік бөлім тәжірибе базасын аралау кезінде , 3 курс 311 ЕТБҚЕ -3 тобының студенттері, осы ұйымның басшы жетекшілігімен құрамында 2 адам осы ұйымда оқу кестесіне сәйкес практикадан өтті.Тәлімгер Евик Анна Викторовна, бұл колледжде алған теориялық және практикалық білімдері студенттерге практикалық қызметі кезінде көмектеседі деп атап өтті, бұл ретте, дейді ол зерттеу қажет ІС Программирования үшін мақсатты жұмыстар сай қызметін ұйымдастыру. 2017 жылғы колледждің түлегі Аронин Максим Павлович инженер лауазымы бойынша осы компанида жұмыс істейді.

Сонымен қатар ССК мүшелері жұмыс берушілерден, кәсіпорындардан растау алды, олар өндірістік тәжірибе кезінде жұмыспен ған қамтап қоймай, жұмыс оқу жоспарлары мен бағдарламаларын түзетуге қатысады. Біліктілік комиссиясына ээне қорытынды емтиханға қатысу үшін кәсіпорын басшылары білікті қызметкерлерді ұсынады. Колледж қызметкерлері кәсіпорындарда сынақтан өтеді.

ССК мүшелері аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша оқыту сабақтарына қатысты. 328Сәулет-2 тобы мамандығы 1418000 «Сәулет", "Сызбаларды, жоспарларды, разрездерді, ғимараттардың қасбеттері". Бұл тәжірибені жүргізген оқытушы бірінші санатты, Басенков Игорь Александрович, сабаққа 11 студент қатысты.. Кабинет жабдықталған, көрнекі оқу құралдарымен, плакаттармен. Бағдарламаның жеке жоспары толық сәйкес келуі. Студенттер практикалық тапсырманы карточкалар бойынша орындады.

ССК мүшелері аккредиттелетін білім беру бағдарламалары бойынша оқыту сабақтарына қатысты. Сабақ практика компьютерлік графика тобының 318АРХ-2с мамандығы 1418000 " Сәулет тұжырымдамасын эзірлеу "тақырыбы бойынша Бұл тәжірибені жүргізген оқытушы екінші санатты, Волкова Надежда Александровна, сабаққа 10 студент қатысты Кабинет жабдықталған, көрнекі оқу құралдарымен, плакаттармен. Бағдарламаның жеке жоспары толық сәйкес келуі . Студенттер практикалық тапсырманы ноутбук бойынша орындады.

325 ЕТБҚЕ тобы компьютерлік графика бойынша және БҚ-2 мамандығы 1304000 «Есептеу техникасы және бағдарламамен қамту», по теме «Основы коррекции тона» тақырыбындағы сабаққа қатысты. Бұл тәжірибені жүргізген оқытушы санаты жоқ Уайсова Майра Маликовна, сабақта 13 баладан 10 адам қатысты, Кабинет жабдықталған, көрнекі оқу құралдарымен, плакаттармен. Бағдарламаның жеке жоспары толық сәйкес келуі . Студенттер практикалық тапсырманы ноутбук бойынша орындады. Студенттер Adobe Photoshop бағдарламасында тапсырмаларды орындады. Сондай-ақ тәжірибені жүргізген оқытушы санаты жоқ Сейчанова Динара Габитовна, практикалық сабақтың тақырыптары перспективалық-тақырыптық жоспарға сәйкес .

Оқытушылар құрамының жақсы сапасы туралы жеткілікті деңгейде теориялық оқыту, сабаққа қатысу туралы талдауды куәландырады. Сабақтарда оқытушылар заманауи технологияларды пайдаланады.

Білім беру бағдарламалары лицензиялық және біліктілік талаптарына сәйкес. Нормалары жазылған заңнамасында және сипатталған колледж аралау барысында ССК расталды. Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен білім беру технологиялары нормативтерге сай, бейімделген сұраныс-халықтың және жұмыс берушілердің және мезгіл-мезгіл жаңартылады.

ССК жұмыс істеуі үшін барлық жағдай жасалған барлық деректерге , қажетті ақпараттық ресурстарға қол жеткізу ұйымдастырылған.

Колледж қызметін жақсарту бойынша жоспарланған бағдарлама аясында қызметін жақсарту жөнінде ССК сараптама қорытындысы бойынша колледж басшысымен кездесуде ұсынылды.

Жоспарланған іс-шаралар, сапар шеңберінде өзін-өзі бағалау бойынша колледж, стандарттардың критерийлері институционалдық аккредиттеу, колледждің өзін-өзі бағалау бойынша баяндалған есептерде деректерді тәуелсіз бағалауға сәйкес ССК АРТА мүшелеріне мүмкіндік берді.

Колледж қызметін жақсарту бойынша жоспарланған бағдарлама аясында қызметін жақсарту жөнінде ССК сараптама қорытындысы бойынша колледж басшысымен кездесуде ұсынылды.

(V) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕС

6.1. «Білім беру бағдарламасын баасқару» стандарты

Мемлекеттік лицензияға сәйкес 2012 жылғы 13 шілдедегі № 0161332 мамандарды даярлау колледжде 6 мамандық және 8 біліктілік бойынша жүзеге асырылады.

Оқу процесі оқу жұмыс жоспарлары негізінде және ҚР Білім және ғылым Министрлігі бұйрықтарының әзірленген негізінде 24.04.2013 жылғы № 150, 29.07.2014 жылғы № 312, 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384, 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта колледж бағдарлама бойынша жұмыс істейді :

1. Оқу-тәрбие процесіне пәнаралық интеграция арқылы көп тілді оқытуды енгізу бағдарламасы" (Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының 2015 жылғы 1 қыркүйектегі № 284 бұйрығы 1401000 "Ғимараттар мен құрылымдарды салу және

пайдалану мамандығы бойынша және 2016 жылғы 31 тамыздағы № 3331418000 «Сәулет» мамандығы үшін).

1. «14012000 "Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану", біліктілігі «Құрғақ әдіс құрылысмаманы» мамандығы бойынша дуалды оқыту бағдарламасы (Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының 2015 жылғы 1 қыркүйектегі № 284 бұйрығы).
2. «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру (Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының 2015 жылғы 1 қыркүйектегі № 284 бұйрығы).
3. «Күзіндеттілік тәсілде әзірленген модульді білім беру бағдарламасын енгізу (Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының 2017 жылғы 5 қыркүйектегі 467 бұйрығы)

Білім беру бағдарламалары мақсаттарына сәйкес келеді, белгілі бір оқу орнының миссиясы мен техникалық және кәсіптік білім беру мақсаттарына сәйкес келеді:

- қажетті құзыреттерді қалыптастыру үшін нақты біліктілікті арттыру және біліктілік деңгейі;
- біліктілік деңгейлерінің үздіксіздігі және сабақтастығы төменнен жоғарыға қарай
- білім алушылардың базалық құзыреттілігін меңгеру, тиісті біліктілік деңгейіне мамандық біліктілік деңгейіне тиісті, оқу-тәрбие процесін құратын.
- Кәсіби қызметтің негізгі түрлеріне сәйкес, білім алушылардың кәсіби құзыреттілігін меңгеру.

Білім беру бағдарламаларын меңгеруге бағытталуы::

- басқарушылық қызметінің басшылығымен орындаушылық, өз бетінше жоспарлауды көздейтін, міндеттерді анықтау, ұйымдастыру және бақылауды жүзеге асыру нормалары бағынышты қызметкерлердің шеңберінде технологиялық процесс учаскесі мен кәсіпорын қызметінің стратегиясы болжайтын қойылған міндеттерді орындау үшін жауапкершілікті және түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуде құзыреттілікті іске асыру.
- белгіленген нормаларды орындаудың тәсілдерін өз бетімен анықтау, заттарды және еңбек құралдарын қолдану, шешім қабылдау және орындау бойынша қарапайым міндеттерді орындау бойынша, оларды іске асыруға жағдай жасау, алынған тапсырмаларды нақтылау;
- жоспарлау және ұйымдастыру, міндеттерді дербес орындау, қарамағындағыларға міндет қою, бағалау және талдау, олардың қызметінің нәтижелері, машинистердің кәсіпқойлығын арттыру бағынышты қызметкерлердің кәсіби қызметтің үлгілік жағдайларында, әдістері, қағидаттары және тәсілдері, кәсіби міндеттерді қою туралы, этика және қарым-қатынас психологиясы, мотивация және қызмет, еңбекті ынталандыру және мотивациялау әдісі, жүйелі талдау және құру.<http://strcol.kz/ru/kompetentnostnye-modeli-vypusnikov-kolledzha/>

Білім беру бағдарламаларының мазмұны зерделеуді көздейді:

1) жалпы білім беретін пәндер бойынша интеграцияланған курстар мамандандыру болып табылады жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді игеру үшін , өндірістік оқыту және кәсіптік тәжірибеден өту, кәсіптік дағдыларды игеру;

2) жалпы білім беретін, жалпы гуманитарлық, экономикалық, жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді өту өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша кәсіптік дағдыларды игеру және бекіту.

Білім беру бағдарламалары, кәсіби даярлыққа, мыналарды қамтиды: жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді үйрену; жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша зертханалық-практикалық сабақтарды орындау; өндірістік оқыту және кәсіптік практикадан өту, курстық және дипломдық жобалауды орындау (жұмыс).

Оқу-өндірістік шеберханаларда, зертханаларда, өндірісте өндірістік оқыту шеберлері, арнайы пәндер оқытушысы, білікті мамандар басшылығымен оқу практикасы жүзеге асырылады.

Кәсіптік практика тиісті ұйымдарда жүргізіледі, жұмыс берушілермен берілетін жұмыс орындарында келісім-шарт негізінде, және бағытталған кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру.

Кәсіптік практиканың мерзімдері мен мазмұны жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламаларымен анықталады.

Практикалық дайындау (зертханалық-практикалық сабақтар пәндері бойынша, білім беру ұйымы айқындайтын, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, өндірістік оқыту, кәсіптік практика, курстық және дипломдық жобалау) құрайды 40% кем емес жалпы оқу уақытының көлемі міндетті оқыту (жалпы білім беретін және әлеуметтік-экономикалық пәндер).

Білім беру бағдарламалары пайдалана отырып, дуальді оқытуды , теориялық оқыту көздейді, білім беру ұйымдарында және кемінде алпыс пайызы (60 %) өндірістік оқыту.

Жұмыс оқу бағдарламаларының мазмұны теориялық оқыту мен кәсіптік практикада модульдік - құзыреттілік тәсілді қамтамасыз етеді , көздейтін пайдалану, модульдік оқытуды, құзыреттілікті, студенттердің негізгі білім беру нәтижелерін пайдалануды қарастырады.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру арқылы қамтамасыз етіледі инженерлік-педагогикалық кадрлармен, базалық жоғары, техникалық және кәсіптік білімі бар, оқытылатын пән бейініне сәйкес және педагогикалық және әдістемелік қызметпен жүйелі түрде шұғылданатын, сондай-ақ қажет болған жағдайда білікті мамандармен өндірістің базалық жоғары немесе техникалық және кәсіптік білімі бар, оқытылатын пән бейініне сәйкес.

Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін оқу әдебиеттерін және оқу-әдістемелік құралдары үшін кітапхана қоры бар, соның ішінде: электрондық оқу құралдары, аудио - және бейне материалдар, әдістемелік көрнекі құралдар және ұсыным бойынша пәндер, кәсіптік практикалар, жазбаша-біліктілік жұмыстары, дипломдық жобалар. Материалдық-техникалық, оқу-әдістемелік қамтамасыз ету оқу процесін нормативтік талаптарға сәйкес белгіленген білім беру саласындағы уәкілетті орган.

Теориялық оқыту және кәсіптік практиканың жұмыс оқу бағдарламасы жүйелі мониторингісіне ұшырайды, колледждің ИПҚ талдау және қайта қарауды, студенттердің еңбек нарығы мен қоғам талаптарына жауап беретін және қойылған мақстаттарды іске асыру

Жұмыс оқу бағдарламаларын әзірлеу бекіту және іске асыру теориялық оқыту және кәсіптік практика негізінде жүзеге асырылады типтік оқу бағдарламалары жалпы кәсіптік және арнайы пәндер инженерлік-педагогикалық қызметкерлер, пәндік-циклдік комиссиялардың отырыстарында қаралады, жұмыс берушілермен келісіледі (дуальді оқыту нысаны) және колледж басшысы бекітеді.

Жұмыс білім беру бағдарламалары қойылатын талаптарды ескере отырып мамандарын дайындау деңгейі анықтау арқылы әзірленді, базалық және кәсіптік құзыреттерді бағытталған нәтижесі, яғни сапалы сипаттамаларды ұсынады, нақты бір мамандыққа байланысты әлеуметтік жауапкершілік талаптарын қамтиды, жұмысты ұйымдастыру, өзара қарым-қатынас басқа адамдармен жұмыс орнында басқа адамдармен өзара қарым-қатынас.

Жалпы алғанда, базалық құзыреттер үшін анықталған нақты мамандық тізбесін қалыптастырады жалпы гуманитарлық, әлеуметтік-экономикалық және жалпы кәсіптік модульдер. Кәсіби құзыреттілігі қалыптасқан арақатынаста контекстік еңбек процесі анықталады және функциялары анықталады, оны кәсіптік қызметтің нақты саласындағы нақты мамандық бойынша маман орындайды.

КЕАҚ "Холдинг "Кәсіпқор" Ұсынымдарын ескере отырып, жұмыс бағдарламалары, перспективалық - тақырыптық жоспарлар, сабақ эксперименттік бағдарламасы бойынша оқитын топтарда сабақ жоспарлары әзірленді және енгізілді.

Тіл және әдебиет, қоғамдық және экономикалық пәндер, жаратылыстану-математикалық пәндер және дене шынықтыру және ақпараттық-есептеу пәндер, құрылыс-техникалық пәндер, сәулет және дизайн, өндірістік оқыту шеберлері колледжде жеті циклдік комиссиясы бойынша жұмыс ұйымдастырылды. Әр ПҚК-ы жұмыс істейді, өз әдістемелік тақырыбы бар.

Тиімді тәсілмен педагогтар қызметін ынталандыру, сондай-ақ студенттердің ой-өрісін кеңейту, оқытылатын пәндер мен болашақ кәсіби қызметтің пәндік апталығы ОК

қызығушылығын арттыру . Жыл сайын пәндік-циклдік комиссиялар, жұмыс жүргізу кестесіне сәйкес апталық ПЦК мүшесінің жұмыстарын көрсетеді.

Пәндік апта шеңбері бойы ашық сабақтар, сыныптан тыс шаралар, мастер-кластар, көрмелер, шығармашылық жұмыстар, дөңгелек үстелдер, дебаттық турнир, интеллектуалдық сайыстар, пәндік олимпиадалар, интеллектуалдық ойындар, викториналар, көрмелер, ғылыми-техникалық шығармашылық, қолданбалы және көркем өнер студенттер, білгірлер турнирі өткізіледі.

Пән апталықтарының барысында студенттердің бұрынғы түлектерімен, еңбек сіңірген құрылысшылармен ұйымдастырылған кездесулер, кәсіби шеберлік байқаулар, зияткерлік турнирлер, викториналар, тақырыптық көрме. Барысында пән апталығы барысында педагогтермен ашық сабақтар көрсетілді түрлі нысандары мен әдістерін қолдана отырып, студенттердің танымдық қызметін арттырды.

Білім сапасын арттыру – колледж қызметіндегі барлық құрылымдардың негізгі мақсаты . Білім сапасы ішкі бақылаудан байқалады. Әрбір бөлімше жыл сайын жұмыс жоспары мен әр түрлі бақылау түрлерін қамтиды .

Педагогтің бағалау және өзіндік бағалау үшін ішкі және сыртқы бағалау шеберлігі жүргізіледі.

Зерттеу мақсаты: білім беру процесінде әдістемелік жетілдіруді қамтамасыз ету сапасын; оқу сабақтарын сапалы жүргізу, әзірлеу және пайдалану ЦБР

Міндеттері:

- педагогтардың өзін-өзі бағалауы және әдістемелік шеберлікті арттыру ;
- талантты, шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтерді тану;
- оқу процесіне педагогтардың шығармашылық тәсілін ынталандыру;
- педагогтың кәсіби қызметінің өзін-өзі бағалау нәтижелерін жүйелі жүргізу ;
- педагогикалық еңбегінің сыртқы сараптамалық бағалауын қамтамасыз ету ;

ССК кездесулер, сұхбат өткізіп және директормен, директордың орынбасарымен, бөлімшелердің меңгерушілерімен, циклдық комиссия төрағаларымен, құрылымдық бөлімшелерінің қызметкерлерімен, студенттермен, педагогикалық ұжыммен, ұйымдардың өкілдерімен, жұмыс берушілер және түлектермен , сондай-ақ жүзеге асыра отырып, сауалнама жүргізу, студенттер мен оқытушылармен, егжей-тегжейлі танысып, оқу инфрақұрылымы, колледждің материалдық-техникалық және ақпараттық-әдістемелік ресурстармен сұхбат жүргізілді.

ССК АРТА сапары барысында оқытушылармен өткізген сауалнама көрсеткендей, тартылу процесін қабылдау басқарушылық және стратегиялық шешімдерді құрайды – 98,6 %.

ССК АРТА сапары барысында білім алушылармен өткізген сауалнама көрсеткендей:

- барлық білім алушылар үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз етумен 2,5 % -ға ішінара қанағаттандырылды.

Колледждің әкімшілік құрамымен сұхбатты жүргізу кезінде қызметкерлер ақпаратпен иеленген процестер мен тетіктерін дамытуды анықтау және үнемі жақсарту және бөлімшелер деңгейінде жұмыс тиімділігін, білім беру бағдарламалары мазмұнын іске асыру ескерілді, инженерлік-педагогикалық қызметкерлердің білім беру нәтижелері, әдістемелік, тәрбие салаларында және өндірістік тәжірибені ұйымдастыру.

Колледждің сайты құрамында кері байланыс формасы жалпыға бірдей қол жетімді, кез келген мүдделі тұлға тілектер мен ұсыныстар хабарлама түрінде жаза алады.

«Білім беру басқармасын» стандарты жұмысын талдай отырып, атап өтуге болады, білім беру бағдарламасының табыстылығын іске асыру анықталады, ең алдымен, білім беру бағдарламасының даму жоспарын тиімді іске асыру, олар, тиісінше, болуы тиіс барынша ашық, қолжетімді, барлық мүдделі тұлғалардың қолжетімділігі барынша ашық болуы тиіс, қорытындылай келе, колледжде бұл-іске асыру бизнес-процестер жақсы деңгейде өткізіледі деп атап өтуге болады.

Бұл ретте өлшеу процесінде педагогикалық қызметкерлердің және білім алушылардың қанағаттану дәрежесі қажеттіліктерінің кері байланысын жақсарту үшін кемшіліктер болған жағдайда тиімді тетіктерін әзірлеу қажет.

ССК айтуынша, оқу орны бойынша осы стандарттағы келесі позицияларға ерекше көңіл бөлінеді.

- «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты

- оның бағыты, мемлекеттің мүдделі тұлғалар, білім алушылар қажеттіліктерін қанағаттандыруға, ББ дамыту жоспарын әзірлеуін Тж КБ ұйымы көрсетеді;
- ТжКБ ұйымы топтар өкілдерін мүдделі тұлғалардың, соның ішінде білім алушылар, педагогикалық ұжым қалыптастыру үшін жұмыс берушілерді білім беру бағдарламасын даму жоспарына тартады;
- ТжКБ ұйымы ОБ процестердің даму жоспарын қалыптастыру ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың мазмұны туралы ББ дамыту жоспарын және процестер оны қалыптастыруды ақпараттандырумен қамтамасыз етеді;
- ОБ даму жоспары көпшілік өкілдерімен талқылау өткізіп, барлық мүдделі тараптардың ұсыныстары негізінде және түзетулер уәкілетті алқалы орган ТжКБ ұйымы жобасына өзгерістер енгізеді ;
- ТжКБ ұйымы анықтау үшін жауапты бизнес-процестер, бір мәнді бөлу лауазымдық міндеттерін персоналдың ажырату алқалық органдарының қызметін іске асыруға қатысатын ОБ нақты көрсетеді;
- ТжКБ ұйымы тиімді жұмыс істеуіне бағытталған, білім алушылар, қызметкерлер және мүдделі тұлғаларды хабардар ету жүйесін және кері байланысты болуын қамтамасыз етеді;

- ОБ басшылығы білім беру бағдарламасы басқару жүйесінің ашықтығы дәлелдемелерін ұсынады;

- ОБ басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттану дәрежесі өлшемін қамтамасыз етеді және білім алушылардың және кемшіліктерді жою дәлелдемелерін, табылған аясында өзгерту процесін көрсетеді;

- ОБ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар қол жетімділігі үшін дәлелдемелер ашықтығын көрсетеді.

ССК АРТА колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіруді жүзеге асыру мақсатында білім беру бағдарламаларын ұсынады:

- негізгі бизнес-үрдістерді құжаттандыру барысында Қазақстан Республикасының заңнамасының талаптарына сәйкес қатаң есептегі құжаттарды ұстанады.

- анықталған тәуекелдерді бағалау тетіктерін әзірлеу, оларды төмендету жолдары және тұрақты талдаудың тиімділігін өлшеу;

ішкі сапаны басқару жүйесінің шеңберінде СМЖ дамытудың стратегиялық жоспарына сай жұмысты жетілдіру;

ССК айтуынша, мамандандырылған бейіні бойынша колледж осы стандарт құрамында 9 күшті позициясын, 12– қанағаттанарлық және 1 жақсарту позициясын ұстанады.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері» стандарты

Білім беру бағдарламалары ҚМҚК "Қостанай құрылыс колледжі" сәйкес әзірленді және типтік оқу жоспарымен және типтік оқу бағдарламаларына іске асырылатын, бекітілген.

Күндізгі және сырттай оқыту нысандары, бюджеттік және коммерциялық негізде, негізгі орта білім беру базасында және жалпы орта білім беру мемлекеттік тілде және орыс тілінде оқытылады. Нормативтік оқу мерзімі: 3 жыл 6 ай, 2 жыл 6 ай, 2 жыл 10 ай.

Оқытудың ұзақтығы білім беру оқу бағдарламаларының күрделілігі мен берілетін біліктілік деңгейіне байланысты. Білім беру оқу бағдарламаларын оқытудың күндізгі нысанында игеру мерзімдері:

140121 **3** - Техник-құрылысшы (3 ж 6 ай, 2 ж 6 ай);

140504 **3**- Газ объектілері құрал жабдығын пайдалану технигі (3 ж. 6 ай, 2ж 6 ай);

140120 **2** - Құрғақ әдіс құрылысының маманы. (2 ж 10 ай);

140101 **2** – Тас қалаушы(2ж10 ай).

Кәсіптік білім беру бағдарламасының мазмұны мен көлемі үлгілік оқу жоспарымен және үлгілік бағдарламалармен анықталады. Үлгілік оқу жоспары кәсіптер мен мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының негізгі бөліктерінің бірі болып табылады.

Техникалық және кәсіптік білім берудің оқу бағдарламаларының мазмұнында біліктілік деңгейіне байланысты:

- техникалық және қызмет көрсету еңбегінің көпшілік кәсіптері бойынша маман даярлауда:

-жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді табысты игеру үшін бейіндеуші болып табылатын жалпы білім беретін пәндер бойынша интеграцияланған курстарды зерделеуді;

- кәсіптік дағдыларды иелену мен бекіту үшін өндірістік оқытудан және кәсіптік практикадан өтуді;

- техникалық және қызмет көрсету еңбегінің неғұрлым күрделі кәсіптері, мамандықтары бойынша кадрлар даярлауда:

Кәсіптік білім беру бағдарламасы аяқталғаннан кейін білім алушылардың кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беру үшін қорытынды аттестаттау өткізіледі. Үлгілік оқу жоспарларында техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының

оқушыларын қорытынды аттестаттау, олардың кәсіптік даярлық деңгейін бағалау және біліктілікті беруді өткізуге бөлінген оқу уақытының көлемі көрсетіледі. Мамандық бойынша типтік оқу жоспары негізінде мамандықтың ерекшелігі мен жұмыс берушінің талаптарын ескере отырып білім беру ұйымдары оқу орнының оқу жұмыс жоспарын әзірлейді. Бағдарламаның түпкі мақсаты-айқын бағдарлауды болжайды түлек болашаққа көрінеді, ол құру мүмкіндігін үздіксіз ескере отырып, білім беру және кәсіби қызметінің, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын.

Колледжде модельдері әзірленді мамандықтар бойынша бітірушілердің. <http://strcol.kz/ru/kompetentnostnye-modeli-vypusnikov-kolledzha/>

Мектеп бітірушінің үлгісі – құжат бейнелейді шарттары мен факторлары қалыптастыру кәсіби маңызды қасиеттерін және студенттердің кәсіби біліктілігін айқындайтын білім беру бағдарламасының мазмұны түлегі.

Түлектің құзыреттік үлгісі негізделген нормативтік құжаттар жиынтығы болып табылады міндетті талаптарды іске асыру кезінде негізгі кәсіптік білім беру бағдарламаларын қамтитын тізбесі, әлеуметтік-тұлғалық, кәсіби және арнайы құзыреттіліктерді.

Түлек моделінің ББ сәйкес әзірленді және пайымы миссиясы және Стратегиялық даму жоспарын "КМҚК," Қостанай құрылыс колледжі 2015-2030 жылдарға арналған. Негізгі өлшемдері ретінде қалыптастыру үшін құзыреттілік және оқыту нәтижелерін моделі үшін бітірушінің қызмет етеді:

- ұйымдастыру қабілеті кәсіби қызметті жоспарлай білу болашағы кәсіби дамыту;
- әлеуметтік-бірлескен кәсіби қызмет пен өзара іс-қимыл, танысу тәсілдерге бизнес саласындағы сезімі, әлеуметтік жауапкершілігі, жұмыс нәтижелері үшін;
- әдістері өзін-өзі дамыту және өзін-өзі жетілдіру;
- меңгеру қабілеті және дамыту, жеке өсу.

ҮОЖ-да үшін білім беру бағдарламаларын білім алушылардың даярлық мамандықтары бойынша негізінде әзірленді :

Мемлекеттік лицензияға сәйкес 2012 жылғы 13 шілдедегі № 0161332 мамандарды даярлау колледжде 6 мамандық және 8 біліктілік бойынша жүзеге асырылады.

Оқу процесі оқу жұмыс жоспарларынегізінде және ҚР Білім және ғылым Министрлігі бұйрықтарының әзірленген негізінде 24.04.2013 жылғы № 150, 29.07.2014 жылғы № 312, 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384, 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 72 жүзеге асырылады.

Қазіргі уақытта колледж бағдарлама бойынша жұмыс істейді :

Оқу-тәрбие процесіне пәнаралық интеграция арқылы көп тілді оқытуды енгізу бағдарламасы" (Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының 2015 жылғы 1 қыркүйектегі № 284 бұйрығы 1401000 "Ғимараттар мен құрылымдарды салу және

пайдалану мамандығы бойынша және 2016 жылғы 31 тамыздағы № 3331418000 «Сәулет өнері» мамандығы үшін).

« 14012000 "Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану ", біліктілігі «Құрғақ әдіс құрылысмаманы» мамандығы бойынша дуалды оқыту бағдарламасы (Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының 2015 жылғы 1 қыркүйектегі № 284 бұйрығы).

«Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру (Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының 2015 жылғы 1 қыркүйектегі № 284 бұйрығы).«Күзиреттілік тәсілде әзірленген модульді бітім беру бағдарламасын енгізу (Қостанай облысы әкімдігі білім Басқармасының 2017жылғы 5 қыркүйектегі № 467 бұйрығы)

Мемлекеттік тапсырыс бойынша оқыған, оқуды бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан және еңбекпен қамтылған ТЖКБ оқу орындары түлектерінің үлесі. Кадрларды даярлау ұлттық біліктілік шеңбері мен кәсіптік стандарттар негізінде жүзеге асырылатын болады.ТЖКБ жүйесі басқарылатын оқу миграциясының тиімді құралына айналады. Ол үшін "Мәңгілік ел жастары – индустрияға" әлеуметтік жобасы шеңберінде түлектерді жаңа тұрғылықты жерде бекіту арқылы білікті мамандарды даярлау жалғасады. Жастарды өмірге деген сындарлы көзқарас қалыптастыруға және оларды міндетті жұмыс дағдылары мен біліктерді алуға бағыттайтын кәсіптік бағдарлау жұмысы жүйелендірілетін болады.Кәсіптік бағдарлау кабинеттері құрылатын болады, оқушылардың кәсіптік өзін-өзі айқындау процесіне жұмыс берушілер мен ата-аналар белсенді қатысатын болады. Жыл сайын білім алушылардың, өндірістік оқыту шеберлері және арнайы пән оқытушыларының арасында "Үздік мамандық иесі" республикалық конкурсы, WorldSkills Kazakhstan өңірлік және ұлттық чемпионаты өткізілетін болады.

WorldSkills Kazakhstan чемпионаттарын өткізу халықаралық қозғалысқа интеграциялануға мүмкіндік береді, өйткені WorldSkills Kazakhstan чемпионатының жеңімпаздары World Skills халықаралық кәсіби шеберлік конкурстарына қатысатын болады.

ТЖКБ беделі бұқаралық ақпарат құралдарында кеңінен жарияланады, мемлекеттік ақпараттық тапсырыс орналастырылатын болады. ТЖКБ қолжетімділігін және кадрларды даярлау сапасын қамтамасыз ету.

Жастардың кәсіптік білім алуға қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін бюджет есебінен, сондай-ақ МЖӘ-нің қатысуымен ТЖКБ ұйымдарының құрылысын салу арқылы колледждерде оқушы орындарының саны арттырылатын болады.

Білім беретін оқу орындарының ақылы негізде ұсынатын қызметтерінің тізбесін кеңейту мақсатында ТЖКБ оқу орындарының ұйымдық-құқықтық нысаны өзгертін болады. Білім беру ұйымдарының ұйымдық-құқықтық нысаны өзгергеннен кейін бірыңғай ашық бухгалтерияны енгізе отырып, қаржылық дербестік беру мәселелері

пысықталатын болады. Аталған орталықтар "Кәсіпқор" холдингі" КЕАҚ-тың халықаралық талаптар бойынша білім беру бағдарламаларын енгізу, инженер-педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру, озық технологияларды ескере отырып материалдық-техникалық базаны жаңарту тәжірибесін тарататын және сынақтан өткізетін болады.

Кадрлар даярлауды жүйелендіру мақсатында ТжКБ оқу орындарын бағдарлау жұмысы жалғасатын болады.

Жұмысшы мамандықтары бойынша білім алушылардың саны 40 %-ға дейін ұлғаятын болады. Өңірлерді мамандандыру картасына сәйкес кадрлар даярлауды бағдарлау жұмысы жандандырылады.

ТжКБ жүйесінде халықаралық талаптарға сәйкес "Кәсіпқор" холдингі" КЕАҚ арқылы оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің біліктілігін арттырудың 4 деңгейлік бағдарламасын көздейтін инженер-педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламаларының деңгейлік моделін енгізу мәселелері пысықталатын болады.

Білімді және озық технологияларды өзектілендіру үшін, оның ішінде әлеуметтік әріптестер есебінен арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлері үшін кәсіпорындарда тағылымдама ұйымдастырылатын болады.

Техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру жүйесін жан басына қаржыландыруды енгізу бойынша мәселелер пысықталатын болады.

Кәсіптік стандарттардың негізінде ТжКБ-ның білім беру бағдарламалары қайта қаралады және жаңартылатын болады. Аталған білім беру бағдарламаларын енгізу маманды даярлаудың өзіндік бағытын жасауға және оның еңбек нарығындағы кәсіби құзыреттілігін арттыруға мүмкіндік береді. ТжКБ жүйесін кредиттік-модульдік оқыту технологиясына кезең-кезеңімен көшіру жүзеге асырылатын болады, бұл ТжКБ, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру деңгейлерін интеграциялауға мүмкіндік береді.

Орта білім беру мазмұнын жаңарту ТжКБ, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлау кезінде ескерілетін болады. Орта білім беру мазмұнын жаңартудың жаңа стандарты негізінде педагогикалық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламалары қайта қаралатын болады.

ТжКБ жүйесінде халықаралық және кәсіптік білім беру стандарттарына сәйкес келетін білім беру бағдарламаларын әзірлеуді және таратуды "Кәсіпқор" холдингі" КЕАҚ жүзеге асыратын болады. Кадрлар даярлау бойынша әріптестікті дамыту үшін ТжКБ оқу орындарында дуальді оқытуды енгізу жұмыстары жалғастырылатын болады.

"Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық патриоттық идеясының рухани-адамгершілік құндылықтарын және салауатты өмір салты мәдениетін нығайту. Жастар саясаты тұжырымдамасын іске асыру жастарды қазақстандық патриоттыққа тәрбиелеуде аса маңызды рөл атқарады.

ТЖКБ ұйымдарындағы тәрбие процесіне "Мәңгілік Ел" жалпы ұлттық патриоттық идеясының құндылықтары енгізіледі.

ТЖКБ ұйымдарында студенттерді қоғамдық қызметке, патриотизмді дамытуға, әлеуметтік жауапкершілікке, салауатты өмір салтын насихаттауға, өзін-өзі басқаруды дамытуға интеграциялайтын жастар ісі жөніндегі комитеттерді құру жұмыстары жалғасатын болады.

Колледж студенттері волонтерлік қызметке белсенді түрде тартылатын болады. Жыл сайын патриоттық тәрбиені дамыту, қазақстандық бірегейлік пен бірлікті нығайту бойынша іс-шаралар жүргізілетін болады.

ТЖКБ ұйымдарының оқу процесіне курсы факультативтік сабақтар арқылы енгізілетін болады.

ТЖКБ оқу орындарында балалар үйлеріне, онкологиялық ауруханалар мен мүгедектер үйлеріне, Ұлы Отан соғысының ардагерлеріне көмек көрсету үшін, ірі халықаралық іс-шараларды дайындау үшін волонтерлер мектептері жұмыс істейтін болады. Сондай-ақ, "Үздік волонтер" конкурсы өткізіледі. ТЖКБ оқу орындарының студенттері "Жасыл ел" еңбек жасақтарының қызметіне белсенді араласатын болады. Жастар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша бірінші кезектегі міндеттер қатарында мемлекеттік қолдау күшейтіледі, дене шынықтыру үйірмелерінің желісі, оның ішінде спорттық секциялар нығайтылады және дамиды, бұл жастар арасындағы құқық бұзушылықтар санын азайтуға мүмкіндік береді.

Алқалы органдарды басқару жұмысына ата-аналар (заңды өкілдері), педагогикалық қызметкерлер (оқытушылар, өндірістік оқыту шеберлері), студенттер, колледж басшылығы, жұмыс берушілер тартылады. Өзін-өзі басқару органы – студенттің өзін-өзі басқаруы болып табылады. Педагогикалық кеңес педагогикалық қызметкерлердің өзін-өзі басқаруда тұрақты жұмыс істейтін алқалы орган, колледждің даму келешегін белгілейді және оқу-тәрбие, өндірістік қызметінің сауалдарын үйлестіреді.

Педагогикалық кеңестің басты міндеті болып табылады: ұжымның күш-жігерін біріктіру, білім беру бағдарламасын іске асыру, педагогикалық ұжымның қызметін жетілдіруге бағытталған педагогикалық жұмыстың бағыты және оқу-тәрбие үдерісінің жетістіктерін практикаға енгізу, педагогикалық ғылым мен озық тәжірибелер.

Колледждің педагогикалық кеңесінің құрамына кіреді: басшылық құрамы Қостанай құрылыс колледжінің басшылық құрамы, барлық оқытушылар, ашық дауыс беру арқылы сайланған , және оқу-көмекші персонал, әлеуметтік серіктестерінің өкілдері, білім

алушылар және ата-аналар қоғамының өкілдері, келісім бойынша Ұлттық кәсіпкерлер палатасының өкілі. (бұйрық № 341 ж/к 2017 жылғы 25 тамыз « 2017-2018 оқу жылына колледждің педагогикалық кеңесінің құрамын бекіту туралы».

Оқу жылында педагогикалық кеңестің құрамы директордың бұйрығымен бекітіледі. Педагогикалық кеңес өө құрамына бір жылғы мерзімге хатшыны сайлайды. Колледждің директоры педагогтік кеңестің төрағасы болып табылады.

Консультациялар мен факультативтік сабақтар қамтамасыз етуге бағытталған жеке қабілеттері мен сұраныстарын оқып-үйренушілердің. Білім беру бағдарламалары факультативтік сабақтарды қамтиды компоненттер даярлау үшін кәсіптік қызметті дамытуға, негізгі құзыреттіліктерін, зияткерлік және академиялық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғалық даму, студенттер, олардың шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік құзыреттіліктерін.

2016 жылдан бастап ЖБ қосылған факультатив бағдарламасы "кәсіпкерлік қызмет негіздері" зерттеу мақсатында құқықтық негіздерін кәсіпкерлік. Студенттер туралы ақпарат алады қажетті құжаттар пакеті үшін ашу және жабу ісін қатысады талдау өндірістік жағдайларды шешу, ситуациялық өндірістік тапсырмаларды, іскерлік және рөлдік ойындар, "батыру" кәсіби қызметін, пікірталастарға, практикумах, экономикалық модельдеу.

Түлекке колледжінің болуы жан-жақты білімді, жылдам бейімделуге, мамандық, орындауда кәсіби міндеттерді қосымша бағдарлама мүмкіндік береді.

ЖБ кәсіптік даярлауға, мыналарды қамтиды: зерттеу жалпы кәсіптік және арнайы пәндерді орындау; зертханалық-практикалық сабақтар бойынша жалпы кәсіптік және арнайы пәндер өтуін; өндірістік оқыту және кәсіптік практика орындау; курстық және дипломдық жобалау жіберу. Кәсіптік практиканың мерзімдері мен мазмұны анықталады және жұмыс оқу жоспарлары мен жұмыс оқу бағдарламаларына. Білім беру бағдарламалары пайдалана отырып, дуальді оқытуды көздейді 33% - ы теориялық оқыту, колледжде және 67%, (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 қағидалары 4.11т сәйкес) студенттердің өндірістік оқыту базасында өтетін кәсіпорындармен келісілген пәндерінің тізбесін студенттерді алғашқы күндерінен бастап оқу жеткізіледі. Мемлекеттік лицензиясы № 0161332 13.07.2012 жылғы колледжде мамандарды даярлау 6 мамандық және 8 біліктілік бойынша жүзеге асырылады. Оқу үрдісі негізінде жүзеге асырылады жұмыс оқу жоспарлары негізінде әзірленген Білім және ғылым Министрлігі бұйрықтарының және Қазақстан Республикасы 24.04.2013 жылғы № 150, 29.07.2014 жылғы № 312 15 маусымдағы 2015 жылғы № 384, № 72 22-қаңтар 2016 ж.

Сондай-ақ, оқыту эксперименттік оқу жұмыс жоспарлары бойынша жүргізіледі. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 27 наурыздағы 2015 жылғы №

139 «Білім беру ұйымдарында эксперимент режимінде іскеасырылатын білім беру бағдарламаларын әзірлеу, сынақтан өткізу және енгізк қағидаларын бекіту туралы» бекітілген бұйрығымен эксперименттік бағдарламалар «Қостанай облысы әкімділінің Білім басқармасы» ММ эксперименттік бағдарламалар бойынша комиссиясымен қаралды және мақұлданды.

Тәжірибелі педагогтар колледж студенттерді оқыту жүзеге асырылады.

- Барлық білім алушыларға оқыту тіліне байланыссыз бірдей жағдай жасалуда, атап айтқанда:
- студенттер білім алуда бірыңғай білім беру бағдарламасы қамтитын жұмыс оқу жоспары;
- жұмыс оқу бағдарламасы және пәндер бойынша практиканың барлық түрлеріне, мазмұны және сағат көлемі олардың бірдей;
- барлық оқу-әдістемелік әдебиеттер және құжаттама ауыстырылды сәйкес келуі;
- студенттерге оқыту тіліне қарамастан кенейіп, кітапхана қоры оқу әдебиеттерімен мамандығы бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде үшін тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

- оқытушыларының оқу-әдістемелік пәндер ПЦК әзірлейді, кітапхана қорын толтыру үшін мемлекеттік тілде бойынша өтінімдер беріледі.

ББ оқу құжаттамасы бойынша жүзеге асыру мамандығы бойынша 1401000 «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» біліктілігі 140121 3 Техник-құрылысшы оқыту тілі бойынша: сабақ кестесі сабақ кестесі оқу үдерісінің кестесі бақылау студенттердің білімін есепке алу журналдары, теориялық және практикалық оқыту, үлгерім кітапшасы білім алушылардың, студенттік билеттер және т. б ұсынылған екі тілде жүргізіледі. Кітапхана қоры мемлекеттік және орыс тілдерінде жалпы тілдері бойынша оқушылар контингентіне бара оқыту. Әдебиетті бірлесе отырып үшін қажетті, колледж оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлері талдау жүргізіледі және іріктеу қажетті басылымдар прайс-парақтары мен тақырыптық жоспарлары сатып алу.

Колледж базасында облыстық семинар "Көптілді білім беру: тәжірибесі, мәселелері және келешегі" (қараша, 2017ж). анықтау үшін тиімді жолдарын енгізу, көптілді оқыту. Қостанай облысы әкімдігінің білім Басқармасы және КМҚК "Қостанай құрылыс колледжі іс-шараның ұйымдастырушылары: әдістемелік кабинеті техникалық және кәсіптік білім беру <http://edu.kostanay.gov.kz/news/oblastnoy-seminar-poliyazychnoe-obrazovanie-opyt-problemy-i-perspektivy/>.

Студенттер сырттай нысаны оқу дайындау 1401000 «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» және 1405000 «Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану» қашықтан оқыту жүйесінің көмегімен арқылы жүзеге асырылады «Moodle» (<http://109.248.156.233:82/>), онда орналасқан электрондық оқу-

әдістемелік кешендері, дәрістер, материалдар өзіндік дайындалуға арналған және басқа да материалдар үшін қашықтан дербестендірілген.

Колледждің оқу әдістемелік жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III "Білім туралы" Заңына сәйкес, ҚР 2007 жылғы 29 желтоқсандағы № 583 бұйрығымен бекітілген оқу-әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүзеге асыру және басқа да нормативтік – құқықтық актілерімен, банктің ішкі жергілікті актілеріне, стратегиялық және ағымдағы жоспарларымен жүзеге асырылады.

Колледжде оқу үдерісін ұйымдастыру "ҚР Үкіметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының тиісті білім беру деңгейін бекіту туралы (бұдан әрі-МЖБС) 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қазақстан Республикасы Үкіметінің шешіміне өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2016 жылғы 13 мамырдағы № 292 Қазақстан Республикасы Үкіметінің "Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары, тиісті деңгейдегі білім беру туралы 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысы негізінде жүзеге асырылады.

Колледждегі оқу процесі оқу-өндірістік шеберханаларында орындалатын өндірістік оқытуды және теориялық сабақтарды қамтиды, өндірістік оқыту шеберінің басшылығымен оқу полигондары мен оқу шаруашылықтарын, сондай-ақ тікелей өндірістегі және тиісті бейіндегі ұйымдардағы жұмысты қамтиды.. Ағымдағы үлгерімді бақылау, білім алушылардың аралық және қорытынды аттестаттау Колледждегі оқу процесі оқу-өндірістік шеберханаларында орындалатын өндірістік оқытуды және теориялық сабақтарды қамтиды, өндірістік оқыту шеберінің басшылығымен оқу полигондары мен оқу шаруашылықтарын, сондай-ақ тікелей өндірістегі және тиісті бейіндегі ұйымдардағы жұмысты қамтиды..

Колледждегі оқу процесі семестрлер бойынша ұйымдастырылады. Әрбір семестр аралық аттестациямен аяқталады. Аралық аттестаттауға енгізілетін пәндер тізбесі оқу жоспарымен белгіленеді. Студенттер алдын ала барлық пәндер бойынша орындаған практикалық, зертханалық, есептеу-графикалық және курстық жұмыстардан аттестатталғаннан кейін ғана сессияға жіберіледі. Аралық аттестаттау қорытындылары бойынша үшеуден артық қанағаттанарлықсыз баға алған студенттер, академиялық үлгермеушілігі үшін оқудан шығарылуға ұсынылады.

Сабақ кестесі оқу үрдісінің кестесіне және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жасалады. Семестрдегі апта кестелері шартты түрде алымы мен бөлгіш түрінде құрылады. Сабақтар мен емтихандар кестесі бірінші қабаттағы стендте орналастырылады. Жұмыс жоспары кезең-кезеңмен бірыңғай тақырыппен әзірленген. ПЦК отырыстарында, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде жұмыс нәтижелерін шығару ұсынылды. Сонымен бірге, біртұтас әдістемелік тақырып жұмысы бойынша колледжде ғылыми зерттеу жұмыстарын әзірлеуде белгілі бір ерекшеліктерді талап етеді.

Ағымдық бақылау үлгерімін анықтау мақсатында жүргізіледі нақты қол жеткізілген білімдер, дағдылар мен ептіліктерді критерийлер бойынша әзірлеген оқытушы, мазмұнына сәйкес жұмыс. Ағымдағы бақылау кезінде жүйелі түрде тексеріледі білу арқылы студенттердің сауалнама жүргізу (ауызша немесе жазбаша), тәжірибелік тапсырмаларды орындау. Үлгерімді ағымдағы бақылау жүзеге асырылады педагог, жетекші пән бойынша сабақтар, бағалау есепке алу журналына енгізіледі теориялық және практикалық оқыту. Әрбір семестр аралық аттестациямен аяқталады. Аралық аттестаттауға енгізілетін пәндер тізбесі оқу жоспарымен белгіленеді. Студенттер алдын ала барлық пәндер бойынша орындаған практикалық, зертханалық, есептеу-графикалық және курстық жұмыстардан аттестатталғаннан кейін ғана сессияға жіберіледі. Аралық аттестаттау қорытындылары бойынша үшеуден артық қанағаттанарлықсыз баға алған студенттер, академиялық үлгермеушілігі үшін оқудан шығарылуға ұсынылады. Сабақ кестесі оқу үрдісінің кестесіне және жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жасалады. Семестрдегі апта кестелері шартты түрде алымы мен бөлгіш түрінде құрылады. Сабақтар мен емтихандар кестесі бірінші қабаттағы стендте орналастырылады.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары ПЦК тақырыбы қаралады және бекітеді. Әдістемелік нұсқаулар курстық жұмыстарды орындау бойынша пәндер мемлекеттік және орыс тілдерінде көмек студенттерге ұсынылады. "Ғимараттар мен конструкциясы", "құрылыс құрылымдарын есептеу негіздері", "ұйымдастыру және технологиясы құрылыс-монтаждау өндірісі", "нарықтық экономика негіздері және өндірісті басқару". Қорғау қабылдау және курстық жобаларды жүргізеді комиссиялы түрде, бекіткен кестеге сәйкес 2 апта. Арнайы пәндер оқытушысы, ПЦК төрағасы, бөлімше меңгерушісі комиссияға кіреді. Келісілгеннен кейін комиссия мүшелерінің күні курстық жоба баға қойылады. Қорғау қорытындысы бойынша ведомость толтырылады қабылдау курстық жоба, курстық жобалар мұрағатына сақтауға тапсырылады.

Тест тапсырмаларының көлемі, аралық бақылау санына және сағат бойынша пән мазмұны отырысында қаралады ПЦК және бекітеді директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары. Сынақ оқытушы пән бойынша таңдаған түрінде тест, практикалық тапсырмалар, жобалар, графикалық жұмыс және т. б. емтихан Кестесін бекітеді, 2 апта бұрын сессия басталғанға дейін. Анықталады консультация уақыты пән бойынша шығарылған аралық аттестаттауға. Емтихандар нысанында электрондық тестілеу, білімді бағалау қойылады бағдарламасына автоматты түрде аяқтау бойынша тест. емтихан емтихан ведомосы толтырылады сәйкес электрондық нұсқасымен емтиханның хаттамасы. Студент апелляцияға беруге құқылы тестілеудің қорытындысы бойынша емтихан тапсырған күні. Емтихан өткізу кезеңінде қатарынан апелляциялық комиссия құрылады оқытушылардың біліктілігі сәйкес келетін бейіні бойынша пәндер.

Сессия аяқталғаннан кейін ведомость толтырылады үлгерімі барлық пәндер бойынша оқытылатын семестрде. Қорытындысы семестр талданады куратор, топ жиналысында талқыланады топтар, ата-аналар жиналыстарында тобының бірлесіп әзірлейді іс-шаралар сапасын жақсарту бойынша студенттердің білімін. Қорытындысы семестр бөлімшесі бойынша талданады бөлімше меңгерушісі Кеңесінің отырысында қаралады және оларды бөлімшесі. Қорытынды аттестация қорытынды аттестаттауды білім беру ұйымдары мен кәсіптік даярлығының деңгейін бағалауды және біліктілікті беруді қамтиды. Нысаны қорытынды мемлекеттік аттестация мамандығы студенттеріне арналған 1401000 «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» біліктілігі 140121 3»Техник-құрылысшы»1405000 «Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану»,біліктілігі1405043 »Газ объектілері құрал жабдығын пайдалану технигі»дипломдық жобаны қорғау болып табылады. Дипломдық жұмыстардың тақырыптары жұмыс берушілермен келісіледі және бекітіледі студенттер директорының бұйрығымен. (Қосымша 2.1) дипломдық және курстық жобаларды жан-жақты және қолданбалы сипаты. Қорытынды аттестация өткізу үшін аттестациялық комиссия құрылады, оның құрамына жоғары білікті мамандар ұйымдардың әлеуметтік серіктестер, тиісті мамандық бейіні. Бірнеше жыл бойы, тұрақты комиссияның мүшелері болып табылады: ЖШС "БК-СТРОЙ", бастықтары учаске Карпенко Н.А., және Иващенко И. Н., прорабтар Сон С. А. Ткаченко, С. Н., ЖК "Нуржанов Ж. Х." Ж. Х. Нұржанов, бас технолог "ЖШС, Қостанай Еңбек" Кунгыбаев К. У., жетекші маман АО "Интергаз Центральная Азия" Головастикова И. В., директор ТОО "Достар 09" Шудегов Д. В. Дипломдық ашық отырысында қорытынды аттестаттау жүргізу жөніндегі комиссияның қатысуымен, оның 2/3 кем емес мүшелерінің.

Комиссия айқындайды:

- деңгейіне сәйкес студенттердің теориялық және тәжірибелік дайындығын белгіленген жалпыға міндетті стандарттарға сәйкес техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру және қабылданған түлек моделінің;
- нақты білім деңгейін, іскерлік және тәжірибелік дағдыларды білім алушылардың, өндірістік оқыту, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер, олардың сәйкестігін үлгілік біліктілік сипаттамаларының талаптарына сәйкес кәсіптер (мамандықтар) бойынша.

Комиссия мүшелерімен келісілгеннен кейін дипломдық жобаны қорғауға баға қойылады,студенттерге түсініктемелері айтылады..Студенттер орындаған және қорғалған дипломдық жоба "өте жақсы".Дипломдық жобаларды қорғауда бағасы жарияланған соң, шағымдар мен ескертулер студенттерден қабылданады.

Сұхбат барысында ССК комиссиясы атап көрсетті, колледждің ресми сайтында,ПЦК отырыстарында, студенттік кеңесте, әдістемелік кеңес өкілдерінің қатысуымен мүдделі

тұлғалар қуатталады.

Жұмыс оқу жоспарларын әзірлеу кезінде жұмыс берушілермен келісу бойынша кәсіптік практиканы өткізу мерзімдері белгіленеді, барлық мамандықтар бөлінісінде.

ББ шеңберінде іске асырылатын эксперимент жоспарлары бойынша, жұмыс берушілермен оқу жоспарлары келісіледі.

ББ нәтижелері бойынша логикалық-құрылымдық талдауы білім алушылардың базалық және кәсіби біліктілігін бағалаумен жүргізіледі.

Жұмысшы мамандығын алуда көрсеткіш нәтижелерін өлшеу ретінде аралық аттестаттау және біліктілік емтиханы қарастырылады.

ССК АРТА сапары барысында өткізілген біліс алушылардың сауалнамасы көрсеткендей,

- басшылыққа қолжетімділік деңгейі жоғары бағаланады – 98,8%;
- кеңес беру мәселелер бойынша қолжетімділігі бағаланады – 90,1%;
- колледждің оқу ресурстарының қанағаттану деңгейі – 85,2%.

Жұмысын талдай отырып, "стандарт бойынша «Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері» жұмысын талдай отырып, білім талаптарының және еңбек нарығының қажеттіліктерінің шеңбері деңгейіндегі кәсіби білікті мамандарды дайындау тәуелді сапалы білім беру бағдарламаларының сәйкес келетінін атап өтуге болады.

Практика өкілдері, Кәсіпорындардың өкілдері, ұйымдардың, басқа да құрылымдар оқу жоспарларын сараптауда тартылады, элективті пәндердің бөлігінде, білім беру бағдарламаларын әзірлеу сатысында оқу курстарын іске асыруға қатысады, сондай-ақ қалыптастыру процесінде пәндік құзырет, яғни, дәрістер жүргізеді, дөңгелек үстелдер, мастер-кластар, семинарлар, басшылықты жүзеге асырады және рецензиялау дипломдық жұмыстар және т. б.

Акредиттеуден өтетін білім беру бағдарламаларын іске асыруда әр түрлі сабақты өткізу қамтамасыз етіледі: теориялық, тәжірибелік, семинар, факультатив, кәсіптік практика, курстық жұмыстар мен жобалар.

Кәсіптік білім алушылардың бойына әр түрлі қызмет түрлерін дамытуға бағытталған.

Колледждің білім беру бағдарламаларын әзірлеу процесінде колледждің мақсатты қамтамасыз етуде мазмұнының үздіксіздігін ұстанады, оларды ұстау, ескереді логикасын академиялық пәндердің өзара байланысын, жүйелілігі және сабақтастығын, логикасын ескереді.

ССК айтуынша, оқу орны осы стандарттың келесі позицияларына ерекше көңіл бөледі:

ТЖКБ ұйымы білім беру бағдарламасын қамтитын, білім, білік, дағдыларын, базалық және кәсіби, жеке қасиеттері бар екенін бітірушінің әзірленген үлгілерін көрсетеді;

- ОБ басшылығы кәсіби контекстің оқу пәндері мазмұнында бар екенін көрсетеді ;
- ОБ басшылығы теориялық және практикалық-бағдарлы пәндердің тиімді балансының бар екенін көрсетеді;
- ОБ басшылығы тиімді жүйесінің жұмыс істеуі жеке көмек көрсету және кеңес беру

білім алушылардың білім мәселелері бойынша білім беру процесінің болуын қамтамасыз етеді;

- ОБ басшылығы білім алушылардың ОБ жүзеге асыруда жеке қолдау көрсетуі тиіс;
- ОБ білім алушылардың жетістіктерімен мониторингі жүйесінің болуын дәлелдейді;
- ОБ басшылығы білімін, іскерлігі мен дағдыларын, білім алушылардың бастау кезінде оқыту курсы бойынша оқу пәндерін зерделеу диагностикасын жүргізеді;
- процестер және бағалау оқыту нәтижелері айқын;
- ОБ қалыптастыру, дағдыларын оқуын жалғастыру үшін мынадай білім беру деңгейлерін қамтамасыз етеді;
- ОБ басшылығы өту өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша мамандығы/біліктілігі, білім алушылардың және қанағаттану мониторингін жүргізу, білім алушылар - кәсіпорындар басшыларының, тәжірибе орны мен жұмыс берушілер мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

ССК АРТА колледж қызметін одан әрі дамыту және жетілдіруді жүзеге асыру мақсатында білім беру бағдарламаларын ұсынады:

- мемлекеттік тілде кітапхана қоры, оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетпен толықтыру және оның ішінде оқыту тіліне қарамастан тең мүмкіндіктер білім алушыларға қамтамасыз ету жұмыстарын жандандыру;

1401000 " Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану" 1405000 « Газ жүйелері мен құралдарын пайдалану және монтаждау» (мамандығы бойынша) аккредиттелетін мамандық бағыттары бойынша(жұмыс берушілермен өзара әрекеттесуді кеңейту) даму үрдісін, заманауи өндіру ескере отырып білім беру бағдарламаларын олардың мазмұнын талдау және тиімділігін өзгерістерін жаңарту жұмысын жүйелендіру.

ССК айтуынша мамандандырылған бейіні бойынша колледж осы стандарт құрамында 10 күшті позициясын, 12– қанағаттанарлық және 2 жақсарту позициясын ұстанады.

6.3. «Педагогикалық ұжым және оқытудың тиімділігі» стандарты

Педагогикалық ұжымды қалыптастыру педагогтардың міндеттерімен және әзірлеген біліктілік талаптарына сәйкес, кадр саясатын жүзеге асыру барысында іске асырылады. Кадр саясаты ұйым басшылығымен қалыптасады, оны орындау процесінде қызметкерлер өз функцияларын ұжымдық шартта табады кадр қызметімен жүзеге асырылады <http://strcol.kz/ru/k-sipoda-komiteti/>

Колледждің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтар № 77 "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штатарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбеін бекіту туралы" қаулысына сәйкес әзірленді. (2013 жылғы 31 желтоқсандағы № 1487 өзгертулермен).

Кадр әлеуеті колледждің педагогикалық құрамының білім беру қызметінің біліктілік талаптарын лицензиялауға жауап береді. Педагогикалық құрамның базалық білімі сәйкес келеді кәсіби даярлау жалпы білім беру, гуманитарлық, жалпы кәсіби және арнайы

пәндерге, оқу орнының мақсаттары мен міндеттеріне және қойылатын талаптарға сәйкес келеді

ББ қамтамасыз етіледі педагогтар мен өндірістік оқыту шеберлері бұйымдарды терең іргелі білім саласындағы оқытылатын пәндердің көбіне үйлеседі тәжірибесімен практикалық қызметі құрылыс саласы іске асыру. Сонымен қатар оқытушылар мен шеберлері алады қосымша кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша біліктілікті арттыру, оның ішінде тағылымдамалар профильдік ұйымдарда әлеуметтік серіктестер колледж "КНАУФ Гипс Қапшағай" ЖШС, "БК - СТРОЙ", ЖШС "Агрофирма Ирина и К", ЖШС "алматы жылу жүйесі "Қостанай" және т. б.

Жалпы оқытушылар мамандық саны бойынша жұмыс істейтін 1401000 «Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану» 58 адам, оның 17-арнайы пәндер оқытушылары және 6 өндірістік оқыту шеберлері. 56 адам штаттық қызметкерлері болып табылады.

Оқытушылардың орташа жасы:

2015 – 2016 оқу жылы - 47 ж;

2016 – 2017 оқу жылы – 44 ж;

2017– 2018 оқу жылы – 43 ж.

-барлық оқытушылар жоғары базалық білім (педагогикалық немесе кәсіптік) білімі бар, соның ішінде, магистрі дәрежесі бойынша – 2 адам;

- жалпы оқытушылар құрамының 29 оқытушы жоғары және бірінші санатты құрайды – 51 %;

- 8 арнайы пәндер оқытушылары жоғары және бірінші біліктілік санатын құрайды, бұл жалпы санының 47%;

- 3 өндірістік оқыту шебері жоғары біліктілік санаты бар, бұл 50% құрайды жалпы санының өндірістік оқыту шеберлері.

Жалпы оқытушылар мамандық саны бойынша жұмыс істейтін 1405000 «Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану» 33 адам, оның ішінде, 3 арнайы пәндер оқытушысы және 2 өндірістік оқыту шеберлері.

Оқытушылардың орташа жасы:

2015 – 2016 оқу жылы -44 ж;

2016 – 2017 оқу жылы – 41 ж;

2017 – 2018 оқу жылы – 42 ж.

- барлық оқытушылар жоғары базалық білім (педагогикалық немесе кәсіптік) білімі бар, соның ішінде;

жалпы құрамын оқытушы 19 оқытушы жоғары және бірінші санатты құрайды – Үш жылға оқытушылар санын көрсетеді, жоғары және бірінші санаты бар, біліктілік санаттары бойынша салыстырмалы талдау.

Колледжде педагогикалық кадрларды іріктеу білім бағдарламаларын талдау жолымен жүзеге асырылады. Барлық бос орындар туралы ақпарат Қостанай қ. "Әлеуметтік бағдарламалар және жұмыспен қамту" ММ бөліміне жіберіледі.

Педагогикалық (инженерлік) кадрлар және штаттың жасақталуы туралы мәліметтер қоғам үшін қолжетімді колледж сайты. Мәліметтер жалпыға ортақ қолжетімді болып табылады. Педагогикалық кеңестің шешімі негізінде 26.02.2018 № 4 хаттама. <http://strcol.kz/ru/prepodovateli/>.

Сайлауға дайындық жұмысына белсене қатысып, барлық оқытушылар құрамы қатысып, сайлау өткізу компанияның жұмысын ұйымдастырып, сайлау учаскесінің колледжінің ғимаратында аса маңызды орын алады.

Отырыстар хаттамасын білім басқармасының веб-сайтында орналастырылған.

<http://edu.kostanay.gov.kz/popechitel'skie-sovety/tipo/protokoly-zasedaniy/index.php>.

Өз өкілеттігін Қамқоршылық кеңесінің мүшелері жүзеге асырады.

Колледжде консультативтік кеңес жұмыс берушілердің қатысуымен жұмыс істейді, өкілі Қостанай облысы кәсіпкерлер палатасының өкілдерінің, үдеріске эксперименттік бағдарламаларды енгізуді ұйымдастыратын, эксперимент қатысушыларына әдістемелік көмек көрсететін оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің қатысуымен жұмыс істейді, экспериментті жүргізуді бақылауды жүзеге асырады. Қосымша 2.4.

Колледждің өзін-өзі басқару органдарының жергілікті актілерімен регламенттеледі: Жарғысында, студенттердің өзін-өзі басқару туралы Ережелерінде; жастар істері жөніндегі комитетінде, негізгі мақсаттары, міндеттері және өзін-өзі басқару органдарының қызметтік қағидастары қарастырылатын жатақхана кеңесінде. <http://strcol.kz/ru/zhergilikti-aktiler-zhina-y/>.

Бірінші деңгейінде оқу топтарында студенттердің шешімі бойынша студенттер активі бір жыл мерзімге құрылады. Көптеген студенттер қоғамдық тапсырманы орындау үшін топ алдына есеп береді.

Екінші деңгейде активтер тобынан колледждің өзін-өзі басқару органдары қалыптасады, комиссия және кеңестер жалпы колледждік істерді үйлестіреді және оқу топтарында сабақтан тыс жұмыстарды өткізуді ұйымдастырады.

Колледжде қалалық, облыстық жарыстарға, бағдарламалар мен байқауларға қатысуын ұйымдастырады. Дауыс беру арқылы кеңестер мен комиссиялар төрағаларын басқарады.

Оқу топтары старосталарының ішінен колледждің старосталар кеңесі құрылады. Оның функциялары болып табылады, колледждің ішкі тәртіп ережелерінің әрбір студентпен орындалуына ықпал ету, студенттерді жұмыспен қамтуға жәрдемдесу, колледжде өткізілетін іс-шараларға студенттерді тарту.

Студенттік кәсіподақ комитеті, проффорговтан қалыптастырылған, өкілдік ету және

оқу с аласындағы кәсіподақ мүшелерінің құқықтары мен мүдделерін қорғауға, демалыс, денсаулық және басқа да құқықтар мен кепілдіктерді, мәдени-демалыс іс-шараларды және байқауларды жүзеге асырады.

Топ физоргтері спорт бойынша студенттерді колледждің спорттық секциялар мен спорттық - бұқаралық іс-шараларға, спартакиадаға қатысуға тарту жөнінде жұмыстар жүргізетін комиссия тобын құрайды, спорттық жарыстарды ұйымдастырады.

Ақпараттық орталық қосымша білім беру активтер бірлестіктерінен қалыптастырылады. Студенттік өзін-өзі басқару қызметі органдарын теледидар және баспасөзде жарықтандыру мәселелері бойынша қаланың БАҚ-мен ынтымақтаса отырып, ол колледждің тіршілік қызметінің барлық ақпараттық қолдауын қамтамасыз етеді.

Жатақхана кеңесі белсенді білім алушылардан қалыптасады, кандидаттарды ұсыну жолымен әрбір қабаттан және студенттердің бос уақытын ұйымдастыруға, жатақханада тұруда қағидалардың сақталуын бақылауға жатақхана тәрбиешілері мен әкімшілік көмек көрсетеді.

төрағасы немесе оның хатшысы қол қояды.

2018 жылы облыстық әдістемелік кеңесі әдістемелік кабинетінде техникалық және кәсіптік білім беруде жоғары біліктілік санаты бар, еңбек өтілі 20 жылдан астам оқытушылар өз тәжірибелерімен бөлісті : Ничубай Е.В « Қоғамдық пәндер сабағында жеке тұлғаға бағдарлы оқыту технологиясын қолдану және сыныптан тыс іс-әрекет құралы ретінде студенттердің белсенді азаматтық ұстанымын қалыптастыру» тақырыбында, Шубковой Г.А. "Студенттердің химия және биология сабақтарында ойын дамыту іс әрекеттері".

Педагогтың практикалық тәжірибесін кеңейту, ғылыми-әдістемелік мақалаларды жүйелі жариялануынан байқалады. Осы бағыттағы жұмыс бекітілген медиа-жоспарына сәйкес анықталады.

ССК АРТА сапары барысында ПҚ өткізілген сауалнама көрсеткендей:

Колледжде барлық педагогикалық құрам білім беру бағдарламасының мазмұнымен қанағаттандырылды, оқыту процесінде меншікті әдістерін пайдалану, қолжетімділігімен басшылықтың оқытушылармен қолжетімділігі мен кері байланысымен, колледждің қолдауымен және ғылыми-зерттеу бастамаларымен:

-100% оқытушылардың пікірінше, басшылық және колледж әкімшілігі сынды толық көлемде қабылдайды;

-74,7% жауап мамандар-практиктердің қатысуымен шебер-сыныптар мен оқулар жүргізуге қанағаттанады ;

-12,7% оқыту үдерісіне басқа оқу орындарынан оқытушыларды қосымша шақыру өте сирек деп санайды;

- 76,1% семестрлер бойынша оқу жүктемесімен қанағаттандырылды;
- 46,5%, кейде студенттердің төмен тәртіптеріне тап болады, 5,6% - ы кейде оқу топтарының толуымен;
- 42,3% кейде 2,8% - ға қажетті кітаптарға қол жетімсіздігіне жиі ұшырайды кітапхана, 52,1% кейде;
- 1, 4% - ы жиі тап болмауына техникалық құралдарды жеткізеді.

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало: студенты полностью удовлетворены: ССК АРТА сапары барысында білім алушылармен өткізілген сауалнама толығымен қанағаттандырылды:

- студенттер және оқытушылар арасындағы қатынас – 92,6 % ,
- оқытушының объективтілігі мен әділеттілігіне – 96,1%,
- оқытушының материалды қызықты баяндауы – 83,3%,
- оқытылатын материалдың өзектілігі 85,3%,
- оқытушының объективтілігі мен әділеттілігіне – 90,1% - ға , 1,2% - ға ішінара қанағаттандырылды объективтілігіне және әділеттілік оқытушылар, оқытушының оқытылатын материалды білуі – 88,9%.

Қанағаттандырылмады:

- қаржылық және әкімшілік қызметтері оқу орындары – 1,2%;
- оқушылар үшін денсаулық сақтау қызметтерінің қолжетімділігі -2,5%;
- компьютер сыныптары мен интернет ресурстарына қолжетімділігі 1,2%;
- білім беру ұйымдарында жалпы веб-сайттың пайдасы-1,2%;
- студенттері үшін демалыс бөлмелері– 3,7%;
- тәртіптік шаралар үшін рәсімдерін қабылдау – 1,2%;
- жалпы оқыту әдістері - 1,2% - ға өсті.

Ағымдағы оқу жылын ойдағыдай растады және 8 оқытушы санатын көтерді . Қанағаттандырылу мониторингі, оқытушылардың жұмыс жүргізіледі, сауалнама арқылы (түрлері сауалнама "ұжымдағы Психологиялық ахуал", "колледж жұмысында және оқу процесін ұйымдастыруда оқытушылар мен қызметкерлердің қанағаттанушылығы").

ССК АРТА сапары барысында ПОҚ сауалнамасы көрсеткендей:

- колледж инновацияны пайдалануды педагогикалық ұжымға қамтамасыз етеді өте жақсы 49, 3%, жақсы – 49, 3%, өте нашар-1, 4%;
- білім беру бағдарламасының мазмұны оқытушыларды қанағаттандырады – өте жақсы -49, 3%, жақсы – 50, 7%;
- оқытушылардың басшылықпен кері байланыс деңгейі қанағаттандырады "өте жақсы" - 56,3%; "жақсы" - 43,7%;
- ИПҚ оқытушылықты ғылыми зерттеулермен қоса атқару мүмкіндігі өте хорошо 35,2% - жақсы –

ТЖКБ ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтерді қоғамға қолжетімділігі бар екендігін көрсетеді.;

- педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қосады.ББ басшылығы педагогтармен барлық түрлерін жоспарланған жүктемені орындау дәлелдемелерін көрсетеді;

- ОБ басшылығы жас педагогтардың мақсатты іс-әрекеттерін дамыту бойынша қамтамасыз етеді;
- педагогтік ұжым қоғамның өміріне белсенді қатысады.

- Колледж оқытушыларының шет тілін үйрету деңгейін арттыру;
- Колледж қызметін одан әрі дамыту және білім беру бағдарламаларын жетілдіруде ССК АРТА білім беру бағдарламасын ұсынады:

ССК айтуынша мамандандырылған бейіні бойынша колледж осы стандарт құрамында 4 күшті позициясын, 5– қанағаттанарлық және 2 жақсарту позициясын ұстанады.

6.4 .«Білім алушылар» стандарты

Ережелеріне сәйкес жүзеге асырылады оқуға қабылдау "КМҚК" Қостанай құрылыс колледжінде Білім алушыларды қабылдау. Шеңберінде жүзеге асырылатын қабылдау талапкерлерді студенттер қатарына колледж басшылығымен ұйымдастырылған қабылдау комиссиясының жұмысы және өткізу жөніндегі комиссияның әңгімелесу. мемлекеттік білім беру тапсырысы және ақылы негізде күндізгі және сырттай оқу нысаны негізінде орта және жалпы білім беру жиынтығы бойынша жүзеге асырылады.

Кесте4.1

Білім беру бағдарламаларының құрамы

Оқу жылы	Барлық студенттер (мемлекеттік тілде/ орыс тілінде оқыту)	
	Күндізгі оқыту нысаны	Сырттай оқыту нысаны
1401000 Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану»		
2015-2016	50/200	-/64
2016-2017	74/245	-/60
2017 - 2018	98/256	-/53
1405000 Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану		
2015-2016	-/98	-/19
2016-2017	-/98	-/25
2017 - 2018	-/96	-/16

инженерлік-педагогикалық қызметкерлер үшін мектептер кәсіптік бағдарлау негізінде жүзеге асырылады бекітілген іс-шаралар жоспары бойынша жұмысын ұйымдастыру, бекіту, <http://strcol.kz/ru/777-2/>. Қосымша 4.1.

Ережесі туралы ақпарат, шарттары колледжге қабылдау, қажетті құжаттар тізбесі мамандықтардың тізбесі туралы ақпарат, емтихандар, және т. б. алдын-ала ресми сайтында орналастырылады колледж қойындысында, "Талапкерге", ақпараттық тақталарында және әлеуметтік желілерде. <http://strcol.kz/ru/>.

Колледжде кәсіптік бағдар беру бағыттары бойынша жұмыс жүргізілуде:

- білім алушылардың үгіт-насихат қызметі бойынша тең теңімен тарту арқылы.
- арқылы кездесу ата-аналармен және оқушылармен оқу,
- БАҚ арқылы жарнама мамандықтардың тізбесін және біліктілік колледж түлектерінің облыстық газеттерінде, облыстық телерадиоканалах, сондай-ақ публицистикалық жұмыстары қызметі туралы колледж

• өткізу арқылы тәрбиелік іс-шаралар өткізілетін колледжде: ашық есік күндері, экскурсия колледж бойынша оқу

Қалыптастыру кезінде талапкерлер контингентін туралы ақпарат алады тестілеуге жіберу және колледжі кейіннен қабылдау. <http://strcol.kz/ru/protokol-o-dopuske-k-testirovaniyu-abi/>.

Колледжде бекітілген ішкі тәртіп ережелерін, студенттің ар-намыс кодексі, ашық қол жеткізу колледж сайтында

<https://drive.google.com/file/d/0Bx4OJkdAlZ2LcV9rWTQ4b182c00/view>.

Оқу жылының басында кураторлар, өндірістік оқыту шебері, бөлімше меңгерушісі түсіндіру жұмыстарын жүргізеді бойынша ішкі тәртіп ережелеріне, талаптарына білімін бақылау, ережелер ауыстыру және қайта қабылдау рәсімі аударымдар және т. б. Білім алушылардың және талдау нәтижелері бойынша бейімдеу, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау бағаланады. Жеке ерекшеліктерін ескере отырып, студенттердің педагогикалық консультациялар өткізеді, қосымша сабақ.

Студенттерді қабылдау жүргізіледі мемлекеттік білім беру тапсырысына сәйкес. Мемлекеттік тапсырыс орындалады, жыл сайын.

Кесте 4.2 Студенттер қабылдау бойынша мәліметтер

Оқу жылы	Бюджет			Коммерциялық негізі	
	мемлекеттік тапсырыс (мем./орыс)	күндізгі нысаны (мем./орыс)	сырттай оқу нысаны (мем./орыс)	күндізгі нысаны (мем./орыс)	сырттай оқу нысаны (мем./орыс)
1401000 Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану»					
2015-2016	50/75	50/75		- /1	-/20
2016-2017	25/115	25/100	-/15		-/5
2017-2018	25/97	25/75	-/12		-/5
1405000 Газбен қамтамасыз ету жабдықтары мен жүйелерін құрастыру және пайдалану					

2015-2016	-/25	-/25			-
2016-2017	-/40	-/25	-/15		-/1
2017-2018	-/25	-/25			-

ББ айқын бағдарлауды болжайды түлек болашаққа көрінеді, ол құру мүмкіндігін үздіксіз ескере отырып, білім беру және кәсіби қызметінің, жұмыс берушілердің талаптарын қанағаттандыратын. Арқылы жинау және талдау статистикалық деректерді жыл сайын түлектерді жұмысқа орналастыру мониторингі жүргізіледі ОП. Мониторингін жүзеге асырады директордың оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары, бөлімше меңгерушісі және кураторлар топ. Жетекшіге топ түлектері жыл сайын растайтын құжаттарды ұсынады, оларды жұмыспен қамту. Жұмысқа орналастыру мәселелері қаралады отырыстарында алқалы органдардың, проблемалар, қажетті шешімдер қабылданады. Мониторингі-түлектердің кәсіби қызметінің жүзеге асырылады үш жыл бойы. Колледж студенттері ала алады және сенімді ақпарат жұмыс іздеу, бос жұмыс орындары туралы кәсіпорындарда, жоғары оқу орнына түсу ақпараттық стендінде "Түлектер тақтасы".

Колледждің фойесінде ақпараттық стенд орналастырылды "Біздің түлектер", түлектердің суреттері, жоғары нәтижелерге жеткен кәсіби қызметтегі басшы лауазымдардағы. Ең жақсы тәрбие болып табылады Корчинский А. В., директор ТОО "Агрофирма "Ирина и К", Ким О. Р., ЖШС "БК-СТРОЙ", Ким Р. О. "ЖШС-нің директоры ЖБК-Костанай". Жетістіктері туралы ақпарат түлектері жұмысы қолданылады.

Жұмысшы мамандықтары бойынша білім алушылардың саны 40 %-ға дейін ұлғаятын болады. Өңірлерді мамандандыру картасына сәйкес кадрлар даярлауды бағдарлау жұмысы жандандырылады.

ТЖКБ жүйесінде халықаралық талаптарға сәйкес "Кәсіпқор" холдингі" КЕАҚ арқылы оқытушылар мен өндірістік оқыту шеберлерінің біліктілігін арттырудың 4 деңгейлік бағдарламасын көздейтін инженер-педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бағдарламаларының деңгейлік моделін енгізу мәселелері пысықталатын болады.

Білімді және озық технологияларды өзектілендіру үшін, оның ішінде әлеуметтік әріптестер есебінен арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлері үшін кәсіпорындарда тағылымдама ұйымдастырылатын болады.

Техникалық, кәсіптік және орта білімнен кейінгі білім беру жүйесін жан басына қаржыландыруды енгізу бойынша мәселелер пысықталатын болады.

Қатарына көрсетілетін әлеуметтік қызметтердің колледжі, барлық санаттағы білім алушылар жатады: тегін медициналық қызмет медициналық пунктте колледж және медициналық орталығында "Стомед інжу - Маржаны"; Интернет; пайдалануға кітапхана қорын және оқу залын; үйірмелер мен клубтарда колледжі; бару, спорттық секциялар.

Колледжде үшін қажетті жағдайлар жасалып, білім алушылардың өздігінен білім алу:

- кітапхана қоры оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер, мерзімді басылымдармен;
- болуы еркін Интернетке қол жеткізу, Wi-Fi;
- мүмкіндігін қатысу, конкурстарға, сайыстарға және пәндік олимпиадаларға қатысады;
- қатысу мүмкіндігін органдарында студенттік өзін-өзі басқару;
- жариялау мүмкіндігі.

Туралы ақпарат-қолдау бағдарламалары білім алушылардың ғаламтордағы әлеуметтік желілерде колледж сайтында тобында ШҚ. Білім алушылар ақпарат ала алады кездесулерде колледж әкімшілігі, жұмыс жиындарда қарым-қатынас кезінде .

түлектерді жұмысқа орналастыру, бірқатар іс-шаралар: кездесулер, "дөңгелек үстелдер", бос орындар жәрмеңкесіне, конференциялар, мастер-класстар, аукциондар оқу жылы бойы тиімді өткізеді. <http://strcol.kz/ru/nacelsja-na-uspeh/>. Осы іс-шараларға шақырылады әлеуметтік серіктестерінің өкілдері, колледж түлектері. Түлектерімен байланыс ұсталады ұйымдастыру арқылы кездесулер, олар бөлінеді және өзінің еңбек тәжірибесімен, жетістіктерін, өзекті мәселелерін талқылайтын, толғандыратын, бүгінгі түлектердің практикалық кеңестер береді. <http://strcol.kz/ru/konferencija-vypusnikov-2018/>

БАҚ-та өткізілген іс-шаралар жарықтандырылады колледж сайтында, <http://strcol.kz/ru/vstrecha-s-socialnym-partnerom-too-r/>.

Түлектері үшін тарту және жұмыс берушілердің мүдделілігін, жұмысқа орналастыру жәрдемдесу студенттер колледж сайтында орналастырылады. <http://strcol.kz/ru/studentter-zh-mysy/>.

Кесте 4.3 Түлектерді жұмысқа орналастыру туралы мәліметтер

Мамандық	Түлект ердің саны	Жұмыс ка орн.	Жоо-да оқиды	әскер қатарына шақырыл ады	Декрет ный еңбек	ҚР тыс кеткенд ер
1401000 Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану»	45	43		2		
1405000 Газ жабдықтау жүйесімен жабдыктарды монтаждау және пайдалану	23	18	1	2	1	1
Барлығы 2016ж.	68	61	1	4	1	1

2017ж.	1401000 Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану»	44	29	3	8	4
	1405000 Газ жабдықтау жүйесімен жабдықтарды монтаждау және пайдалану	24	13	4	6	1
	Барлығы 2017ж.	68	42	7	14	5

Жұмыспен қамту бітірушілердің 100% - ды құрайды, оң динамикасы байқалады оқуын жалғастыру колледж түлектерін жоғары оқу орындарында орналастырылады. <http://strcol.kz/ru/trudoustrojstvo/>.

Колледжде механизмі қанағаттану мониторингі, білім алушылардың қызметін колледжінің жалпы және жекелеген қызметтерімен. Жүйесі ақпаратты жинау басымдықтар деңгейіне студенттер білім беру қызметін көрсету, мүмкіндік беретін дер кезінде анықтап, проблемаларды анықтау, оларды жою жолдарын белгілеуге тетіктері үнемі жақсарту, көрсетілетін қызметтердің. Мониторинг жүргізу мақсатында қанағаттану білім алушылардың үнемі социологиялық сұрау және анонимді сауалнама жүргізілді. Құралдарымен мониторинг сауалнама болып табылады сауалнама қағаз тасымалдағышта және электрондық форматта сайтында. Колледжде бар "сенім Поштасы", ол мүмкіндік береді енгізуге студенттерге өз ойларын, тілектері мен ұсыныстарын айтты. Сондай-ақ, оқытушылар құрамы үшін әрқашан ашық әңгімелер мен өтініштердің, білім алушылардың және олардың ата-аналары. сауалнама деректерінің, білім алушылар баға береді қолданылатын колледжде білім беру жүйесінде, материалдық-техникалық қамтамасыз ету, санитарлық-гигиеналық жағдайларына, әлеуметтік инфрақұрылым, рәсімнің, оқу сабақтарын өткізу және оқу жетістіктерін бақылау қатыса отырып,.Оқыту мен ұсыныстарын алға тартты орнату бойынша орындығын аумағында кіреберісін колледж, асхананың жұмыс оның түр-түрі атап айтқанда,.

Кейін сауалнама жүргізу қорытындысы шығарылады және табылған кемшіліктер болса, оқыту жүйесін, сондай-ақ бар болған жағдайда жаңа идеялар аясында жоспарлы педагогикалық кеңес қарайды деректері сұрақтар мен түзетулер енгізіледі.

ССК АРТА сапары барысында білім алушыларға өткізген сауалнама көрсеткендей:

- 93,8% білім беру ортасында қолдау, оқу материалдарымен, оқу үдерісінде оқыту сапасына толығымен қанағаттанған;

- 90,1% толығымен қанағаттанған қолжетімділігімен кеңес беру бойынша мәселелер;

92,6% әділдік емтихандары мен аттестаттау толығымен қанағаттанған ;

- 96,3% түсіндіру алдында ережелер мен стратегиясын білім беру бағдарламасын стратегиясы мен ережелерін түсіндіру (мамандық)

толығымен қанағаттанған;

- 85,2% академиялық жүктемемен/студентке қойылатын талаптар

толығымен қанағаттанған ;

- 85,2% уақтылы бағалау толығымен қанағаттан;

- 82,7% жылдам әрекет ету кері байланыс оқытушылары қатысты оқу процесінде толығымен қанағаттанған;

«Білім алушылар» стандарты бойынша былай деп айтуға болады, кәсіби білікті маман даярлаудың нәтижесі жұмыспен қамту болып табылады.

ОБ шеңберінде әлеуметтік серіктестермен жасасқан шарттардың негізінде жұмысқа орналастыру процестері колледжде іске асырылуда, білім алушылардың әр түрлі бағыттағы олардың өндірістік базасында кейіннен практикадан өткені туралы әртүрлі бағыттағы олардың өндірістік базасында кейіннен жетекші кәсіпорын салаларында жұмысқа орналастыру.

Қазірдің өзінде тәжірибе кезінде көпшілігі курс туралы ұсыныстар алуда.

Жалпы білім алушылармен жоғары әдістемелік және практикалық деңгейде жүргізіледі

ССК айтуынша, оқу орнында осы стандарт бойынша келесі позицияларға ерекше көңіл бөлінеді :

ОБ басшылығы білім алушылардың ОБ контингентін қалыптастыру саясатын, ашықтығы мен оның рәсімдерін көрсетеді;

- дарынды білім алушыларды қолдау бағдарламасының болуы;

- ОБ басшылығы білім алушыларға арналған алмасу және пікір білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етеді;

- білім алушылардың қызметін ұйымдастыру тетігінің болуы қанағаттану мониторингі, ОБ басшылығы кері байланыс жүйесін қамтитын жедел ақпарат беру нәтижелері туралы оқыту нәтижелерін бағалау жұмыс істеуін көрсетеді, тұтастай және жекелеген қызметтерімен атап айтқанда;

Колледж қызметін одан әрі дамыту және білім беру бағдарламаларын жетілдіруде **ССК АРТА** білім беру бағдарламасын ұсынады:

- арттыруға мүмкіндік беретін, тілдік құзыреті мен коммуникативтік құзыреттіліктер (ұсынымы бойынша жұмыс) студенттер әзірленген іс-шаралар кеңейтілсін.

- кәсіби сертификаттау саласында білім алушылардың мамандану мүмкіндігі іздестірілсін.

ССК айтуынша мамандандырылған бейіні бойынша колледж осы стандарт құрамында 5 күшті позициясын, 4– қанағаттанарлық және 1 жақсарту позициясын ұстанады.

6.5. «Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар» стандарты

Білім беру сапасын қамтамасыз етудің маңызды факторы және колледждің тұрақты дамуына кепілдік беру материалдық-техникалық базаны үздіксіз жетілдіру болып табылады. Ресурстық қамтамасыз ету миссияға сәйкес, колледждің стратегиялық даму жоспарының мақсаттарына сәйкес келеді.

Колледж 1401000 «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану», 1405000 «Газбен жабдықтау жүйелері үшін жабдықтарды монтаждау және пайдалану» мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруға арналған оқу үдерісін ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасады. Колледждің материалдық-техникалық базасын нығайтудың негізгі мақсаты оқу-тәрбие үрдісі үшін қажетті материалдық-техникалық және оқу-әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету, студенттер мен қызметкерлерге қауіпсіз жағдай жасау, санитарлық-гигиеналық режимді, өрт және электр қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын қамтамасыз ету болып табылады.

Оқу үдерісі салынған материалдық-техникалық база Қостанай құрылыс колледжі, Қостанай облысының Қостанай білім беру колледжі болып табылады. Колледжде оқу, әкімшілік-шаруашылық ғимараттары, семинарлар, жатақхана, гараждар, қойма бар. Ғимараттың жалпы ауданы 10817 м² құрайды, оның ішінде:

- оқу ғимараты - 2875 м²
- Әкімшілік-тұрмыстық ғимарат - 2418,5 м²
- Шеберханалар - 2311,8 м²
- зертхана - 257,7 м²
- қойма - 101,5 м²
- гараж - 398,1 м²
- Жатақхана - 2406,5 м²
- Жер учаскесі - 3,22 м²

Колледждің пайдалы білім беру аймағы СЭҚ-ті қабылдау және өрт сөндіру қызметі сертификаттарына сәйкес өрт қауіпсіздігінің санитарлық нормалары мен стандарттарына, сондай-ақ мамандықтар мен мамандықтардың мемлекеттік білім беру ұйымдарының біліктілік талаптарына сәйкес танылады.

Оқу кешенінің құрамына тиісті циклдегі сыныптар кіреді:

Жалпы ауданы 2171,8 м² болатын жалпы кәсіби және арнайы циклдің 35 кеңсесі

-1 оқу зертханасы, жалпы көлемі 77,2 м²

-8 оқу-шеберханалары жалпы алаңы 785,9 м²

Жабдықталуы оқу құрал-жабдықтармен және жиһазбен жабдықталған кабинеттер, жалпы білім беретін пәндер бойынша орта есеппен 81% - ды құрайды. Әрбір кабинетке

жетекшілер бекітіліп, жетекшілер бұйрықпен колледж бойынша құрал-жабдықтар мен жарықтандыру үшін еңбекті қорғауды және қауіпсіздік техникасын қамтамасыз етуге жауап беретін ,санитарлық жағдайлы кабинет.Әр кабинетте техникалық қауіпсіздік бойынша журнал, есепке алу журналы , қосымша сабақтар, студенттермен , кабинеттің немесе зертханалар паспорты бар .

Дене шынықтыру және спортпен айналысу үшін колледжде спорт кешені бар , ол мыналарды қамтиды : спорт зал алаңы 284,2 м2 , кіші зал - 77.3 м2 ФОК 273,1 м2, стадион. Спорт залы санитарлық - гигиеналық талаптарға сәйкес , күрделі жөндеу 1 маусымнан 31 шілде 2018 жылы болады .Жалпы аумағы күрделі жөндеу 20,989,493,28 тг. Стадион аумағында орналасқан колледж,қоршауы бойынша периметрлық шағын футбол , баскетбол , жабдықталған секіру алаңы бар.

Акт залы, аумағы 195м2 есептелген 226 орындық, бірақ күрделі жөндеуді қажет етеді. Күрделі жөндеу 1 маусымнан 31 шілде 2018 жылы болады. Жалпы аумағы күрделі жөндеу акт залының 14,491,183,84 тг құрайды.

Кітапхана бір-бірінен көлемі бойынша, мазмұны мен құрылымымен ерекшеленетін әр түрлі каталогтарды ұйымдастырады және жүргізеді: әліпбилік каталог, жүйелік каталог, электронды каталог.

Кітап қоры жыл сайын жаңа оқу, оқу-әдістемелік, анықтамалық әдебиеттермен толықтырылып, бекітілген оқу жоспарларына, мерзімді басылымдарға сатып алынады.

1401000 «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер жинағы 13133 дана, соның ішінде мемлекеттік тілде - 1448. Бір оқушыға есепте 37,5 данасы бар. Мамандық бойынша 164 бірлік электрондық оқулықтар, оның ішінде 11 мемлекеттік тілде.

1405000 «Жабдықтар мен газбен жабдықтау жүйелерін монтаждау және пайдалану» мамандығы бойынша оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры 3724 дана. Бір студентке 39 студент есептеледі. Мамандық бойынша 30 бірлік электронды оқулықтар бар.

Кесте 5.1 Маманадықтар, біліктілік тұрғысының кітап қоры

Біліктілік атауы	2017-2018 оқу жылы			
	Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттер		1 студент үшін	
	барлығы	Пән ерекшеліктері	барлығы	Пән ерекшеліктері
Техник-құрылысшы (мемлекет)	1448	133	15	1,4
Техник-құрылысшы (орысша)	7229	3141	52	22,6
Құрғақ құрылыс әдісінің маманы	2600	137	36	1,9

Тас қалаушы	1856	181	40	3,9
БАРЛЫҒЫ «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану»	13133	3592	37,5	10,3
Газ объектілерінің жабдықтарын пайдалану бойынша техник	3724	1251	39	13
БАРЛЫҒЫ «Газ жабдықтау жүйелері мен жүйелерін орнату және пайдалану»	3724	1251	39	13

Мемлекеттік және орыс тілдерінде «Строительный вестник» (республикалық салалық газет), «Экспресс-Информ» (құрылыс және сәулет саласы бойынша мемлекеттік нормалар мен стандарттардың журналы), «Құрылыстың жаңа технологиялары» (республикалық ақпараттық-талдамалық журналы «Құрылыс технологиясы», «Табиғи газ өнеркәсібі» - ғылыми-техникалық сауда журналы, ғылыми және аналитикалық ресейлік журналы «Құрылыс материалдары, жабдықтар, ХХІ ғасыр технологиясы» - Ақпараттық ғылыми-техникалық журналының «Техникалық және Діл кәсіптік білім / Техникалық және кәсіптік білім беру» - ақпараттық-әдістемелік журнал «Қазақстан кәсіби Қазақстанкәсіпкері /» - ғылыми-әдістемелік журнал «колледжі профессор ssionalное білім «- теориялық және әдістемелік журнал.

Кітапхана дәстүрлі алфавиттік және жүйелі каталогты қолдайды. «Librariansкое Delo» бағдарламалық қамтамасыз етуін пайдаланған кезде (автор Ж.Д. Димеметов) электронды каталог және электрондық карточка файлы сақталады.

Электронды каталогта 31633 жазбалар, 4835 библиографиялық сипаттағы журналдар мен газеттердің мақалалары жазылған. Электронды каталог қоры әрдайым МС 7.1-2003 «Библиографиялық жазба» бойынша жаңартылып және өңделеді. Библиографиялық сипаттама «.

Студенттер мен оқытушылар үшін «Электронды каталог» БД, «Заун» БД ұсынылды. Желі мессенджерінің көмегімен колледждің барлық бөлімшелері үшін библиографиялық және ақпараттық анықтамалар жасалады.

Электронды кітапханада жүйеленген сандық медиа бойынша УМК пәндері оқушыларға өзін-өзі дайындау үшін еркін қол жетімді.

Колледждің компьютерлік паркі 173 компьютерден тұрады, оның ішінде оқу үрдісінде 114 компьютер, оқытушыларға арналған 21 компьютер, жатақхана оқытушылары үшін 1 компьютер, 8 компьютерлік сынып, 7 мультимедиа проекторы, 34 принтер, 11

көпфункционалы құрылғы, 4 сканер, мультипликатор, 1 мультимедиялық подиум, 3 сенсорлық интерактивті панель, 4 интерактивті тақтайша, 1 сенсорлы ақпараттық киоск, акт залы үшін музыкалық жабдықтар. Барлық компьютерлік сыныптар, жаңа ақпараттық және желілік технологияларды пайдалана отырып, сабақ жүргізу үшін мүмкіндік беретін жергілікті желіге біріктіреді. ОС Windows, Linux, MicrosoftOffice, AdobePhotoshop, CorelDraw, AutoCAD, ArchiCAD; компьютерлер, мамандығы «Ғимараттар мен құрылыстарды салу және пайдалану» мамандығы бойынша студенттерге арналған орнатылған бағдарламалық қамтамасыз ету «, жабдықтарды және газбен жабдықтау жүйелерін монтаждау және техникалық қызмет көрсету» бар әр зерттеу, жылы SANA және т.б. Оқу сағат барысында студенттерге кітапханадағы компьютерлік сыныптардағы білім берудің интернет-ресурстарына қол жетімділік беріледі.

Оқу-материалдық және әлеуметтік база қауіпсіз жұмыс ұйымдастыру ережелеріне сәйкес, мамандарды даярлауға қажетті барлық талаптарға жауап береді; аудиторлық қордың болуы, стандартты оқу жоспарында көзделген оқу бағдарламалары мен бағдарламаларды жүзеге асыру мүмкіндігін береді.

Жыл сайын мемлекеттік сатып алу жоспары материалдық-техникалық базаны, сондай-ақ кітапхана қорын, оқу-әдістемелік бірлікті және колледж бухгалтериясын сатып алатын басқа да ақпараттық ресурстарды сатып алуға және жаңартуға дайындалады. Бұдан басқа, материалдық және ақпараттық ресурстарды сатып алуға демеушілік қолдау колледждің әлеуметтік әріптестері көрсетеді, мысалы, «Knauf Gips Karchagai. ДЭГ қатысуымен кәсіпорны, «Құрылыс материалдарының сауда үйі» ЖШС және т.б.

Колледжде автоматтандырылған өрт сөндіру аппараттары мен өрт сөндіру құрылғылары бар. Оқу-өндірістік ғимаратында өрт сөндіруге қажетті құралдар мен жабдықталған өрт сөндіргіштер бар. 33 бейне камера, 9 колледждің ішінде және 24 ашық ауада бар. Жатақханада «апаттық ескерту жүйесі» бар. 2018 жылы жатақханада 1200000 теңге көлемінде «Бейнебақылау жүйесі» орнатылды. Оқуды ұйымдастыру тиімділігін арттыру мақсатында колледж ішкі және сыртқы құрылғылармен жабдықталған.

Оқу орнында ақпараттық қолдаудың маңызды ресурсы 2010 жылы мемлекеттік және орыс тілдерінде жұмыс істейтін www.strcol.kz веб-сайтының мазмұны үнемі ББ-ны сипаттайтын ақпаратпен жаңартылып отырады.

Ақпараттық ресурстарды пайдалану колледж стратегиясын жүзеге асыруда үлкен маңызға ие. Ақпарат колледжінің мақсаты - компьютерлік технология және цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану тәсілдерді сапалы жаңа деңгейіне көшу; Ақпараттық технологияларды дамыту қазіргі заманғы деңгейіне студенттердің ақпараттық мәдениетін білім алу үшін жағдай жасау; студенттер мен оқытушылардың АКТ құзыреттілігін арттыру; колледждің бірыңғай ақпараттық кеңістігін қалыптастыру және дамыту, жалпы білім беру сапасын арттыру.

Кездесулер, дөңгелек үстелдер, әлеуметтік серіктестермен кәсіби жарыстар мен дипломдық жобаларды қорғау бойынша кәсіпорындардың жетекші мамандарын шақыру жүйелі түрде қажетті оқу жабдықтары мен бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алуды, оның жеткіліктілігі туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Студенттерге онлайн дәрістер, кеңес беру, тестілеу жүргізу арқылы технологиялық қолдау көрсетіледі; электронды оқулықтар, мультимедиялық презентациялар, оқыту бағдарламалары арқылы; колледж студенттері әзірлеген автоматтандырылған жүйенің көмегімен компьютерлік тестілеу арқылы жүйеге асырылады. Студенттерді компьютерлік тестілеу сапаны бақылау жүйесінің бір бөлігі болды. Көптеген пәндер аралық және қорытынды тестілеудің компьютерлік нұсқалары бар. Мәселелердің дерекқоры үнемі жаңарып, кеңейтіледі. Студенттер adresuhttp сайтына қашықтан қатынау арқылы өзін-өзі тану мүмкіндігіне ие: дәстүрлі қашықтықтан оқыту студенттерге арналған қашықтықтан оқыту ішінара жүзеге асырылады //109.248.156.233 85 /. Жүйе бойынша дәстүрлі сырттай оқыту түрінде студенттерге қашықтықтан оқытуды ішінара енгізу бойынша жұмыс «Moodle» (<http://109.248.156.233.:82/>), оқытудың электрондық оқу-әдістемелік кешендерінде өздігінен оқытуға арналған лекциялық материалдар және қашықтан дербестендірілген оқыту үшін басқа материалдар бар.

Оқытушыларды технологиялық компьютерлік техникамен, мультимедиямен жабдықталған кабинеттер, арнайы кабинеттер арқылы қамтамасыз ету; электронды оқу құралдарын жобалауға, тест тапсырмаларына, электрондық портфельді құруға техникалық көмек көрсету арқылы. Студенттерге ақпаратты іздестіру, курстық және дипломдық жұмыстар тақырыптары бойынша кітаптарды таңдау бойынша консультациялық көмек көрсетіледі.

Жалпы алғанда, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар оқытушылар мен студенттерді өзіндік жұмысқа тартуға мүмкіндік береді. АКТ оқытушыларының біліктілігін арттыру күнделікті кәсіби проблемаларды шешу үшін осы білімдерін сәтті қолдануға мүмкіндік береді. АКТ саласындағы кәсіби құзыреттілік деңгейіне жету үшін педагогикалық кеңестер мен семинарлар өткізіледі. Колледж студенттері ІТ-технологиялар саласындағы қалалық, аймақтық және халықаралық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

Оқу бағдарламаларын тиімді басқару маңызды ақпаратты жинауды, талдауды және таратуды қамтамасыз етеді. Ақпарат жинаудың сенімді түрлерінің бірі студенттер мен оқытушылар арасында сауалнама жүргізу болып табылады. Сұрастыру кезінде алынған ақпаратты талдау ішкі сапа кепілдігінің жүйесіне кіретін әрекеттерге әсер етеді. Жыл сайын колледж туралы әртүрлі бағыттардағы буклеттер мен брошюралар шығарылады және таратылады.

Колледжде www.strcol.kz бар. Сайт колледждің миссиясын, мақсаттары мен міндеттерін қолдайды және білім беру қызметін жетілдіру құралы ретінде тиімді пайдаланылады. Сайтта «COLLEGE туралы», «КОЛЛЕДЖІҢ ҚЫЗМЕТІ», «МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТТЕР», «СЕРПІН-2050», «БІЗДІҢ СЕРІКТЕСТЕРІМІЗ», «СҰРАҚ-ЖАУАП», «БІЗ ТУРАЛЫ БАҚ», және «БАЙЛАНЫС». Соныменқатар қосымша әзірмелер бар: «ТҮЛЕК», «СТУДЕНТ», «АТА-АНАЛАР», «ОҚЫТУШЫЛАР», «ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР» және т.б. Педагогикалық кадрлар бөлімі туралы педагогикалық қызметкерлер туралы ақпараттың ашақтығы мен қол жетімділігі мақсатында «Оқытушылар құрамы» (<http://strcol.kz/en/prepodovateli/>) және «Әкімшілік» (<http://strcol.kz/ru/administraciya/>) педагогикалық қызметкерлер туралы бөлімде қажетті ақпараттар бар. «Бұқаралық ақпарат құралдары туралы» бөлімінде (<http://strcol.kz/ru/ba-biz-zhajly/>) білім беру мекемесінің миссиясы мен міндеттерін жүзеге асыруды көрсететін сыртқы басылымдар бар.

Осылайша, оқытушылар білім беру қызметінің тиімділігін қамтамасыз етудің міндетті шарттары, студенттердің тәрбиелік жұмысының жетістігі және оқу процесінде қатысушылардың барлық психологиялық жайлылығы – колледждің оқу-материалдық базасын ұтымды пайдалану және дамыту, даму стратегиясына және миссиясына сәйкес оқу үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу.

Колледжде сыртқы және ішкі құжаттардың электрондық құжат айналым жүйесі бар. Сыртқы және ішкі жұмыс процесі электрондық пошта str_col@mail.ru арқылы жүзеге асырылады, ол құжаттарды қабылдайды және жібереді, жергілікті желідегі пайдаланушылар арасындағы желідегі хабар алмасу бағдарламасын және GoogleDisk, Google Docs, Google Presentations, Google сияқты GoogleApps корпоративтік онлайн қызметтері. Кестелерде және т.б., олардың құқықтарын саралау және оларға қол жеткізу және олармен жұмыс істеу мүмкіндігі бар. Колледжде барлық желі желілерін бір желіге қосатын 1 сервер мен байланыс жабдығынан тұратын телекоммуникация торабы жұмыс істейді. Колледждің серверіне ақпарат орналастыру оның жедел жаңаруы мен қолжетімділігін қамтамасыз етеді.

Колледждің оқу үрдісінде оқытушылар ойлау қабілеті мен студенттердің шығармашылық қабілеттерін дамытатын проблемалық, эвристикалық, ойын әдістерін қолдануға мүмкіндік беретін компьютерлік бағдарламаларды пайдаланады. Оқытушылар электронды оқу құралдарын әзірлейді. Оқу үдерісінің барлық субъектілері АКТ-ны дамыту үшін оқыту семинарлары өткізіледі, АКТ қолданудың нәтижелері алқалы органдардың отырыстарында қаралады.

Колледж студенттері IT-технологиялар саласындағы қалалық, аймақтық және халықаралық іс-шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

Қоғамдық игілікке орналастырылған материалдар плагиатизмге қарсы жүйе арқылы тексеріледі, бірақ сонымен қатар авторлық құқықты сақтау механизмі ашық

қолжетімділікке оқу-әдістемелік қолдауды орналастыру кезінде жеткілікті түрде әзірленбейді.

Жыл сайын негізгі құралдарды жөндеу және жаңарту шаралары қарастырылғанына қарамастан, ғимараттарды күрделі жөндеуге, жабдықтарды жаңартуға, дәрісханалар мен семинарларды заманауи құралдармен жабдықтауға инвестициялар қажет.

ССК АРТА сапары барысында білім алушыларға өткізген сауалнама қанағаттанушылық көрсетті:

- кітапханалық ресурстарға қолжетімділігі – 90,1%;
- колледж қолданысындағы оқу ресурстары – 85,2%;
- компьютер сыныптары мен интернет ресурстарның болуы және қолжетімділігі – 86,4%. оқытушылар ешқашан тапшы емес:
- оқу аудиториялары кемшілігіне – 80,3%;
- сабақ аудиторияларындағы жаман жағдайларға -95,9%;
- интернет жоқтығына – 52,1%;
- қолжетімсіз болуына қажетті кітаптарды кітапхана – 54,9%.

Жұмысты талдай отырып, « Білім беру бағдарламаларын іске асыру кезінде пайдаланылатын ресурстар» стандарт бойынша атап өтуге болады, оң өсу динамикасын жарактандыруды, колледждің материалдық-техникалық базасын, оның ішінде тарту есебінен демеушілік көмек.

Қорыта айтсақ, қазіргі заманғы оқу-әдістемелік әдебиеттермен, сондай-ақ анықтамалық әдебиетпен мамандықтар бөлінісінде, оның ішінде мемлекеттік және ағылшын тілдерінде кітапханалық қорды толықтыру арқылы сапасын жақсарту;

-білім беру үдерісін қамтамасыз ету тізбесін кеңейту, өткізілетін зертханалық жұмыстарды, оның ішінде виртуалды материалдық –техникалық базасын нығайту үшін бойынша жұмысты жалғастыру.

ССК айтуынша, оқу орны бойынша осы стандартқа келесі позицияларға ерекше көңіл бөлінеді :

қазіргі заманғы оқу-әдістемелік әдебиеттермен, сондай-ақ анықтамалық әдебиетпен мамандықтар бөлінісінде, оның ішінде мемлекеттік және ағылшын тілдерінде кітапханалық қорды толықтыру арқылы сапасын жақсарту;

-білім беру үдерісін қамтамасыз ету тізбесін кеңейту, өткізілетін зертханалық жұмыстарды, оның ішінде виртуалды материалдық –техникалық базасын нығайту үшін бойынша жұмысты жалғастыру.

Одан әрі дамыту және жетілдіру колледж қызметін жүзеге асыру бойынша аккредиттеу білім беру бағдарламалары бойынша ССК АРТА ұсынады :

қазіргі заманғы оқу-әдістемелік әдебиеттермен, сондай-ақ анықтамалық әдебиетпен мамандықтар бөлінісінде, оның ішінде мемлекеттік және ағылшын тілдерінде кітапханалық қорды толықтыру арқылы сапасын жақсарту;

-білім беру үдерісін қамтамасыз ету тізбесін кеңейту, өткізілетін зертханалық жұмыстарды, оның ішінде виртуалды материалдық –техникалық базасын нығайту үшін бойынша жұмысты жалғастыру.

ССК айтуынша мамандандырылған бейіні бойынша колледж осы стандарт құрамында 2 күшті позициясын, 11– қанағаттанарлық және 2 жақсарту позициясын ұстанады.

***6.6 «Жеке мамндықтар икңберіндегі »стандарты
Жаратылыстану және техникалық ғылымдары***

Студенттерді оқытудың негізділігі кәсіптік міндеттерді кәсіби түрде орындауға қабілетті облыстың және республиканың құрылыс индустриясының мамандарының қажеттіліктерімен байланысты.

Колледждің стратегиялық қызметі түлектердің еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болуына мүмкіндік беретін орта деңгейдегі мамандарды даярлау сапасын қамтамасыз етумен байланысты. Колледж даму стратегиясын жүзеге асыру үшін басшылық Сапа саласындағы саясаттың мынадай негізгі бағыттарын анықтады:

- студенттердің заманауи сапалы білім алуына және кәсіби даярлығына кепілдік беретін инновациялық оқу орны болуға;
- колледж қызметкерлері мен студенттерді ынталандыруды қалыптастыру, шығармашылық бастаманы қолдау, корпоративтік мәдениетті дамыту арқылы білім сапасын жақсарту жөніндегі жұмысқа белсенді түрде тарту.
- барлық мүдделі тараптардың мүдделеріне (мемлекет, қоғам, жұмыс берушілер, түлектер, университеттің талапкерлері, студенттер мен колледж қызметкерлері) үнемі білім беру қызметіне бағдарлану;
- колледждің білім беру органдары, түрлі деңгейдегі білім беру мекемелері, жұмыс берушілер және білім беру қызметтерінің басқа тұтынушыларымен өзара тиімді қатынастарды орнату арқылы білім беру қызметтері нарығында сенімді әріптес ретінде суретін нығайту;
- колледж түлектерінің білім беру бағдарламаларының инновациялық әлеуетін арттыру, білім беру үдерісіне жаңа білім беру технологияларын енгізу арқылы кәсіби қызметті жүзеге асыруға жоғары дайындық деңгейін қамтамасыз ету;
- колледж суретін қалыптастыру, оның басым бағыты - білім сапасы.

Тұрақты материалдық-техникалық база және білікті оқытушылар құрамы білім беру бағдарламаларының мақсаттарын іске асыру үшін қолайлы мүмкіндіктер жасайды.

Оқу бағдарламасы теориялық және тәжірибелік сабақтардан тұрады.

Пәндер құрылымы келесі циклдерге бөлінеді:

- жалпы білім беретін пәндер(ЖБ);
- жалпы гуманитарлық ғылымдар (ЖГҒ);
- әлеуметтік-экономикалық пәндер (ӘЭП);
- жалпы кәсіби пәндер (ЖКП);
- арнайы пәндер (АП);
- білім беру ұйымы анықтайтын тәртіп (БҰАП);
- кәсіби тәжірибе (КТ);
- Аралық аттестация (АТ);

- қорытынды аттестация (ҚА);
- кеңес беру (КБ);
- факультативтік сыныптар (ФС)

Модульдік оқу бағдарламасын енгізу құрылымы келесі циклдерге бөлінеді:

- Негізгі модульдер (НМ);
- Кәсіби модульдер (КМ);
- Модульдер білім беру ұйымымен анықталады (МБҰА);
- Кәсіби тәжірибе (КТ);
- Өндірістік оқыту (ӨО);
- Дипломдық жоба (ДЖ);
- Аралық аттестация (АА);
- Қорытынды аттестация (ҚА);
- кеңес беру (КБ);
- Факультатив (Ф).

Білім беру ұйымы анықтаған пәндер ретінде оқу жоспары жұмыс орнында кәсіби құзыреттілікті қолдануға бағытталған практикалық пәндерді ұсынады.

Білім беру бағдарламалары білім беру қызметтерінің тұтынушыларының мүдделеріне сәйкес келеді және түлектердің кәсіптік дайындық деңгейін қамтамасыз етеді. Білім беру бағдарламасының даму жоспары бар ресурстарына, Қазақстан Республикасы нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Кәсіптік практика кәсіптік білім беру мен оқытудың ажырамас бөлігі және білікті кадрларды кәсіптік оқытудың тиімді нысаны болып табылады.

Колледжде осы саладағы оқу және өндірістік тәжірибелердің жұмыс бағдарламалары әзірленді және енгізілді.

Колледждің тәжірибешілері әлеуметтік әріптестер ұйымдарында оқыған, кәсіпорындарда жұмыс істейтін арнайы пәндер оқытушылары болып табылады. 6.2-қосымша

Кәсіби практиканы аяқтағаннан кейін білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалайтын, студенттердің жеке дамуын, олардың шығармашылық қабілеттерін және әлеуметтік құзыреттіліктерін қалыптастыратын компоненттердің болуы тұрғысынан талдау жасайтын практиканы қорғау жөніндегі комитеттің отырыстары өткізіледі. 6.3-қосымша.

Мұның барлығы колледжде оқытудың практикалық бағытын нығайтады, түлектердің жұмыс ұжымдарында бейімделуіне ықпал етеді.

ССК айтуынша, оқу орны бойынша осы стандартқа келесі позицияларға ерекше көңіл бөлінеді :

алушыларға жеке-жеке топтарда, мысалы, мастер-кластар өткізу еңбегі сіңген педагог дағдылары оқытылады.

Білім алушылардың білім алушылардың кәсіби ортамен дағдыларын меңгеру негізінде теориялық дайындық пен практикалық тәжірибе алу тығыз байланысты;

мамандандыру саласында білім алушылардың кәсіби орта және өзекті мәселелерімен танысу мақсатында, сондай-ақ теориялық дайындық негізінде машықтарды сатып алу үшін, жалпы және бейінді пәндер мамандығы бойынша, атап айтқанда, практикалық тәжірибе мен дағдыларын алуға бағытталған.

- мамандану саласында кәсіпқандарында экскурсиялар (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар т. б.) жүргізіледі.

Колледж қызметін одан әрі дамыту және білім беру бағдарламаларын жетілдіруде ССК АРТА білім беру бағдарламасын ұсынады:

мамандандыру кәсіпорындарында толық пәндерді немесе жеке сабақтарды жүргізу тізбесін кеңейту мүмкіндігі қарастырылсын.

- орындау кезінде дипломдық және курстық жобаларды орындау кезінде құрылыс үшін жобалық құжаттама жүйесін қатаң ұстану керек (СПДС), кешенді нормативтік ұйымдастыру-әдістемелік құжаттар, белгілейтін жалпы техникалық талаптарды белгілейтін, түрлі мақсаттағы жобалық құжаттаманы әзірлеу үшін объектілерді салу үшін қатаң ұстану қажет.

ССК айтуынша мамандандырылған бейіні бойынша колледж осы стандарт құрамында 3 күшті позициясын, 6 - қанағаттанарлық және 1 жақсарту позициясын ұстанады.

VI ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША ЕҢ ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕНІҢ МЫҚТЫ ТҰСТАРЫНА ШОЛУ /

6.1. "Білім беру бағдарламасын басқару" стандарты

- оның бағыты, мемлекеттің мүдделі тұлғалар, білім алушылар қажеттіліктерін қанағаттандыруға, ББ дамыту жоспарын әзірлеуін Тж КБ ұйымы көрсетеді;
- ТжКБ ұйымы топтар өкілдерін мүдделі тұлғалардың, соның ішінде білім алушылар, педагогикалық ұжым қалыптастыру үшін жұмыс берушілерді білім беру бағдарламасын даму жоспарына тартады;
- ТжКБ ұйымы ОБ процестердің даму жоспарын қалыптастыру ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғалардың мазмұны туралы ББ дамыту жоспарын және процестер оны қалыптастыруды ақпараттандырумен қамтамасыз етеді;
- ОБ даму жоспары көпшілік өкілдерімен талқылау өткізіп, барлық мүдделі тараптардың ұсыныстары негізінде және түзетулер уәкілетті алқалы орган ТжКБ ұйымы жобасына өзгерістер енгізеді ;
- даму жоспары ОП өтіп, көпшілік өкілдерімен талқылау, барлық мүдделі тараптардың ұсыныстары негізінде және түзетулер уәкілетті алқалы орган Тжкб ұйымының өзгерістер енгізеді жобасы;
- ТжКБ ұйымы анықтау үшін жауапты бизнес-процестер, бір мәнді бөлу лауазымдық міндеттерін персоналдың ажырату алқалық органдарының қызметін іске асыруға қатысатын ОБ нақты көрсетеді;
- ТжКБ ұйымы тиімді жұмыс істеуіне бағытталған, білім алушылар, қызметкерлер және

мүдделі тұлғаларды хабардар ету жүйесін және кері байланысты болуын қамтамасыз етеді;

- ОБ басшылығы білім беру бағдарламасы басқару жүйесінің ашықтығы дәлелдемелерін ұсынады;

- ОБ басшылығы педагогикалық қызметкерлердің қажеттіліктерін қанағаттану дәрежесі өлшемін қамтамасыз етеді және білім алушылардың және кемшіліктерді жою дәлелдемелерін, табылған аясында өзгерту процесін көрсетеді;

- ОБ басшылығы білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар қол жетімділігі үшін дәлелдемелер ашықтығын көрсетеді.

6.2. «Білім бағдарламасының ерекшеліктері» стандарты

- ТЖКБ ұйымы білім беру бағдарламасын қамтитын, білім, білік, дағдыларын, базалық және кәсіби, жеке қасиеттері бар екенін бітірушінің әзірленген үлгілерін көрсетеді;

- ОБ басшылығы кәсіби контекстің оқу пәндері мазмұнында бар екенін көрсетеді ;

- ОБ басшылығы теориялық және практикалық-бағдарлы пәндердің тиімді балансының бар екенін көрсетеді;

- ОБ басшылығы тиімді жүйесінің жұмыс істеуі жеке көмек көрсету және кеңес беру білім алушылардың білім мәселелері бойынша білім беру процесінің болуын қамтамасыз етеді;

- ОБ басшылығы білім алушылардың ОБ жүзеге асыруда жеке қолдау көрсетуі тиіс;

- ОБ білім алушылардың жетістіктерімен мониторингі жүйесінің болуын дәлелдейді;

- ОБ басшылығы білімін, іскерлігі мен дағдыларын, білім алушылардың бастау кезінде оқыту курсы бойынша оқу пәндерін зерделеу диагностикасын жүргізеді;

- процестер және бағалау оқыту нәтижелері айқын;

- ОБ қалыптастыру, дағдыларын оқуын жалғастыру үшін мынадай білім беру деңгейлерін қамтамасыз етеді;

- ОБ басшылығы өту өндірістік оқыту және кәсіптік практика бойынша мамандығы/біліктілігі, білім алушылардың және қанағаттану мониторингін жүргізу, білім алушылар - кәсіпорындар басшыларының, тәжірибе орны мен жұмыс берушілер мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

6.3. "Педагогикалық ұжымы және оның оқытудағы тиімділігі" стандарты

- ТЖКБ ұйымы педагогикалық ұжым туралы мәліметтерді қоғамға қолжетімділігі бар екендігін көрсетеді.;

- педагогтардың жұмыс жүктемесі әр түрлі қызмет түрлерін қосады. ОБ басшылығы педагогтармен барлық түрлерін жоспарланған жүктемені орындау дәлелдемелерін көрсетеді;

- ОП басшылығы жас педагогтардың мақсатты іс-әрекеттерін дамыту бойынша қамтамасыз етеді;

- педагогтік ұжым қоғамның өміріне белсенді қатысады.

6.4. «Білім алушылар» стандарты

- ОБ басшылығы білім алушылардың ОБ контингентін қалыптастыру саясатын, ашықтығы мен оның рәсімдерін көрсетеді;

- дарынды білім алушыларды қолдау бағдарламасының болуы;

- ОБ басшылығы білім алушыларға арналған алмасу және пікір білдіру мүмкіндігін қамтамасыз етеді;

- білім алушылардың қызметін ұйымдастыру тетігінің болуы қанағаттану мониторингі, ОБ басшылығы кері байланыс жүйесін қамтитын жедел ақпарат беру нәтижелері туралы оқыту нәтижелерін бағалау жұмыс істеуін көрсетеді, тұтастай және жекелеген қызметтерімен атап айтқанда;

6.5. "Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар "

стандарты

- ТЖКБ ұйымыбазалық және кәсіптік құзыреттілігіне әсер етуін қалыптастыру және есепке алатын жеке қажеттіліктерін, мүмкіндіктері мен білім алушыларды ортаға оқытуды жасайды:

- ТЖКБ қолданбалы дағдыларды білім алушылар мен педагогикалық ұжымның оқытылатын пәндер бойынша және іске асыру мүмкіндігі осы дағдыларды аясында конкурстар мен жарыстардың немесе қандай да бір басқа тәсілмен іс жүзінде дамыту үшін жағдай жасайды.

6.6 "Жекелеген мамандықтар бөлінісінде" стандарты

- ОБ ықтимал саны пәндер мен іс-шаралар, олардың шеңберінде дағдылары оқытылады білім алушыларға жеке немесе шағын топтарда, мысалы, шеберлік сыныптарын өткізу барында қамтиды:

- білім алушылардың кәсіби орта және өзекті мәселелерімен мамандандыру саласында танысу мақсатында, теориялық дайындық пән және іс-шаралар алуға бағытталған практикалық тәжірибе мен дағдыларын мамандығы бойынша жалпы және бейінді пәндер бойынша машықтардың негізінде білім бағдарламасы қамтиды;

- кәсіпорындарында экскурсиялар саласындағы мамандандыру (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар т. б.).

(VIII) САПАСЫН ЖАҚСARTУ БОЙЫНША ШОЛУ

Аккредиттеуді барлық стандарттарға сәйкес орындауға байланысты ұсыныстар тізімі

6.1. «Білім беру бағдарламасын басқару» стандарты:

- құжаттандыру барысында Қазақстан Республикасының заңнамасының талаптарына сәйкес негізгі бизнес-үрдістерді ұстануға қатаң есептегі құжаттардың формалары сақталады;

- білім беру бағдарламаларын басқару кезінде және тәуекелдерді бағалау жолдары, оларды төмендету және тұрақты талдаудың тиімділігін өлшеуді анықтау жетілдіру тетіктері;

- СМЖ шеңберінде колледждің дамыту стратегиялық жоспарына сай ішкі сапаны басқару жүйесін жетілдіру бойынша жұмысты күшейту.

6.2. «Білім беру бағдарламасының ерекшеліктері» стандарты:

- мемлекеттік тілде кітапхана қоры, оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиетпен толықтыру және оның ішінде оқыту тіліне қарамастан тең мүмкіндіктер білім алушыларға қамтамасыз ету жұмыстарын жандандыру;

-, 1418000 " Сәулет " біліктілігі 1418023-"техник-жобалаушы"(мамандығы бойынша) аккредиттелетін мамандық бағыттары бойынша(жұмыс берушілермен өзара әрекеттесуді кеңейту) даму үрдісін, заманауи өндіру ескере отырып білім беру бағдарламаларын олардың мазмұнын талдау және тиімділігін өзгерістерін жаңарту жұмысын жүйелендіру.

6.3. «Педагогтық ұжым және оқыту тиімділігі » стандарты:

- колледж оқытушыларының шет тілдерді меңгеру деңгейін зерделеу;

- көздеу ПБ-мен практиктер мен олармен оқылатын пәндер үлесін анықтау және ОБ практиканттарын іске асыру үшін тарту мүмкіндігін қарастыру;

- халықаралық ынтымақтастықты арттыру мүмкіндігін қарастыру мақсатында, еңбек рыногының талаптарына сәйкес және озық әлемдік тәжірибесін оқыту өндіру.

6.4. «Білім алушылар» стандарты:

- колледжде әзірленген түлектің моделіне сәйкес студенттердің (жұмыс берушінің ұсынымы бойынша) тілдік құзыреті мен коммуникативтік құзыреттіліктерін арттыруға мүмкіндік беретін іс-шараларын кеңейту ;

- мамандану саласында білім алушылардың кәсіби сертификаттау мүмкіндігін іздестіру .

6.5. "Білім беру бағдарламасын жүзеге асыруда қолданылатын ресурстар "
стандарты

- қазіргі заманғы оқу-әдістемелік әдебиеттермен, сондай-ақ анықтамалық әдебиетпен мамандықтар бөлінісінде, оның ішінде мемлекеттік және ағылшын тілдерінде кітапханалық қорды толықтыру арқылы сапасын жақсарту;

-білім беру үдерісін қамтамасыз ету тізбесін кеңейту, өткізілетін зертханалық жұмыстарды, оның ішінде виртуалды материалдық –техникалық базасын нығайту үшін бойынша жұмысты жалғастыру.

6.6. «Жекелеген мамандықтар бөлінісінде» стандарты

Өнер

- мамандандыру кәсіпорында толық пәндерді немесе жүргізілетін жеке сабақтар кеңейту тізбесі мүмкіндігін қарастыру;

(IX БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМУ БІТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРҒА ШОЛУ

Қостанай құрылыс колледжі "КМҚК" басшысына шет елдердің оқу орындарымен халықаралық ынтымақтастықты және дамыту бойынша колледжде бағдарламаны әзірлеу және енгізу ұсынылады.

Әлеуметтік серіктестер қажеттілігін есекере отырып, шектесі кәсіптер бойынша (әрлеу жұмысының шебері, жалпы құрылыс жұмыстарының шебері) кеңейту мүмкіндігін қарастыру.

1401000 " Ғимараттар мен құрылымдарды салу және пайдалану", біліктілігі: 1401012 "Тас қалаушы" біліктілігі 1401202 "құрғақ әдіс бойынша құрылыс Маманы", біліктілігі: 1401213 техник -құрылысшы", " 1405000 «Газбен жабдықтау жүйелерін монтаждау және пайдалану", біліктілігі 1405043 "газ объектілері жабдықтарын пайдалану технигі"мамандандырылған аккредиттеу бойынша комиссияның қорытындысы.

№ п/п	Бағалау критерийлері	Білім беру ұйымының орны			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартуды қабылдайды	Қанағаттанарлықсыз
«Білім беру бағдарламаларын басқару» стандарты»					
1	ТжКБ ұйымы ББ-ны дамыту жоспарының дамуын көрсетеді, оның мақсаты мемлекеттің, мүдделі тараптардың және тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру болып табылады.	1			
2	ТжКБ ұйымы қолда бар ресурстарға, еңбек нарығының қажеттіліктеріне және Қазақстан Республикасының білім беру саясатына ББ-ны дамыту жоспарының сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс..		1		
3	ТжКБ-ны ұйымдастыру мүдделі тараптардың өкілдерін, соның ішінде тыңдаушылар, мұғалімдер мен жұмыс берушілерді ББ даму жоспарын әзірлеуге тартуға тиіс	1			
4	ТжКБ-ны ұйымы ББ даму жоспарын қалыптастыру үдерістерінің ашықтығын көрсетеді. ТжКБ ұйымы мүдделі тұлғаларға ББ-ның даму жоспарының мазмұнын және оның қалыптасу үдерістерін түсіндіруді қамтамасыз етеді.		1		
5	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ дамыту жоспарын қалыптастыру және оны тұрақты түрде қайта қарау және оның орындалуын бақылау тетіктерін анықтауы керек.			1	
6	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ-ны іске асыру туралы ақпаратты жүйелі түрде жинайды және талдайды, барлық бағыттар бойынша өзін-өзі тексеруді жүзеге асырады, ББ-ны дамыту жоспарын әзірлейді және қайта қарастырады.		1		

7	ББ даму жоспары барлық мүдделі тараптардың өкілдерімен ұсыныстар мен түзетулер негізінде қоғамдық талқылауда өткізіліп, ТжКБ ұйымының уәкілетті алқалы органы жобаға өзгертулер енгізеді.	1			
8	ТжКБ ұйымы тұрақтылық, тиімділік, басымдылық, ашықтық, жауапкершілік, билік өкілеттілігін беру, қаржыландыру жүйесі мен тәуелсіздігінің принциптерін енгізу дәрежесін көрсетеді.		1		
9	ББ-ны басқару мыналарды қамтуы тиіс:				
9.1	процестер арқылы әрекеттерді басқару.		1		
9.2	жоспарлау, дамыту және үздіксіз жетілдіру тетіктері.		1		
9.3	мониторингі, оның ішінде іс-әрекеттегі динамиканы және жоспарларды іске асырады		1		
9.4	өзгерістердің тиімділігін талдау.			1	
9.5	бөлімшелердің тиімділігі мен тиімділігін және олардың өзара іс-қимылын бағалау		1		
10	ТжКБ ұйымы ББ-ті іске асыруды басқаратын барлық негізгі бизнес-процестерді құжаттауы керек		1		
11	ТжКБ-ны ұйымдастыру бизнес-үдерістерге жауапты тұлғаларды нақты анықтайды, қызметкерлердің міндеттерін нақты тағайындау, ББ-ны іске асыруға қатысатын алқалы органдардың функцияларын анықтау	1			
12	ТжКБ-ны ұйымдастыру осы процесті реттейтін білім беру бағдарламалары мен құжаттарын бекіту, мезгіл-мезгіл қайта қарау (қарау) және бақылау тәртібін көрсетуі керек.		1		
13	ТжКБ ұйымы стажерларға, қызметкерлерге және мүдделі тұлғаларға бағытталған ақпарат пен кері байланыс жүйесінің тиімділігі мен тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі тиіс.	1			
14	ББ-ны басқару сапаны қамтамасыз ету жүйесінің, соның ішінде жобалау, басқару және мониторинг жүргізу, оларды жетілдіру, фактілер негізінде шешімдер қабылдау процесінің табысты жұмыс істеуін көрсетуі керек.		1		
15	Басшылық білім беру бағдарламаларын басқарудағы ашықтықтың дәлелі болуы керек	1			
16	ТжКБ-ны ұйымдастыру ББ жүйесінің басқару процестерінде статистиканы жинау және талдау үшін қарқынды пайдаланудың қолжетімділігі мен		1		

	дәлелдемелерін көрсетуі керек				
17	Басшылық оқытушылар құрамының, қызметкерлер мен тыңдаушылардың қажеттіліктерін қанағаттандыру деңгейін өлшеуді қамтамасыз етуі керек және өлшеу процесінде табылған кемшіліктерді жою туралы дәлелдемелерді көрсетуге тиіс		1		
18	ББ басшылығы студентерге, оқытушыларға, ата-аналарға ашықтық пен қол жетімділік туралы куәландырады	1			
Барлығы		9	12	1	
«Білім беру бағдарламасының ерекшелігі» стандарт					
Бағалау критерийлері: ББ мазмұны					
19	ТЖКБ ұйымы білім беру бағдарламасының түлектерінің, соның ішінде білім, дағдылар, негізгі және кәсіби құзыреттілік, жеке қасиеттері бар әзірленген үлгілердің қолжетімділігін көрсетуі керек.	1			
20	ТЖКБ-ны ұйымдастыру ББ қызметкерлері мен жұмыс берушілердің ББ-ны дамытуға қатысуының дәлелі болып табылады, олардың сапасын қамтамасыз етеді		1		
21	ТЖКБ ұйымдастыруы оқу пәндерінің өзара байланысының мазмұнын, ауқымын, логикасын, сонымен қатар түлектердің негізгі және кәсіби құзыреттерін қалыптастырудағы пәндер, кәсіптік оқыту және кәсіби практиканың әсерін анықтауы керек	1			
22	ББ-ны басқару оқу пәндерінің мазмұнында кәсіптік контексттің болуын көрсетуі керек	1			
23	ББ басшылығы теориялық және тәжірибеге бағдарланған пәндер арасындағы тиімді теңгерімді көрсетуі керек	1			
24	Пәндер тізімі мен мазмұны студенттерге қолжетімді болуы керек. Оқытылатын пәндер барлық мәселелер мен проблемаларды толығымен қамтуы керек		1		
25	Білім беру бағдарламасының құрылымы студенттердің негізгі және кәсіби құзыреттерін дамытуға ықпал ететін іс-шаралардың әртүрлі түрлерін қамтамасыз етуі керек.		1		
26	Жұмыс берушілердің мүдделерін есепке ала отырып, білім беру бағдарламаларының жаңаруы маңызды фактор болып табылады.			1	

Бағалау критерийлері: ББ-ның даралануы

27	Білім беру бағдарламасының басшылығы білім алушыларға ,оқыту тіліне қарамастан, тең мүмкіндіктерді қамтамасыз ету тиіс	1			
28	Білім бағдарламасы әкімшілігі студенттерге білім жүйесінің сұрақтары бойынша кеңестермен және жеке көмек көрсету жүйесінің маңыздылығын мен белсенділігін қамтамасыз ету		1		
29	Әкімшілік оқу бағдарламасын белсенді менгеруге жағдай тұғызады		1		
30	ББ жетілдіруде оқу бағдарламасының әкімшілігі студенттердің мәдени және керектігін жеке ерекшеліктерін маңыздылығын қолданылуын көрсетулері қажет			1	
31	ББ әкімшілігі білім бағдарламасын жүзеге асыруда студенттерге жеке қолдауын көрсетуі керек		1		
32	ББ әкімшілігі студенттер жетістіктерінің жүйесінің мониторингін бар екендігін көрсетулері керек		1		
Бағалау критериялары: оқушылар жетістігін бағалау					
33	ББ әкімшілігі оқу жетістіктерінің бағалауын нақты объективті бағалау механизмінің белсенді жұмыс істеуін қамтамасыз етуі керек	1			
34	ББ әкімшілігі оқу нәтижесің бағалаудағы объективтілігін және студенттердің кәсіптік құзыреттілігін және базалық қалыптастыру дәрежесін, оларды бағалау механизмін және құралдардың ашықтылығын барабарлығын қамтамасыз ету керек		1		
35	ББ әкімшілігі жоспарланған бағдарлама мақсаттарына және оқу жетістіктеріне студенттердің машықтары және икемділігі, білім деңгейін бағалауына сәйкес келуін қамтамасыз ету керек	1			
36	ББ әкімшілігі оқу пәндерін оқытуда және курстың басталуы кезінде студенттердің машықтары және икемділігін, білім диагностикасын өткізуі керек		1		
37	Оқу нәтижесін бағалаудағы критерилерімен жүйелері ашық болуы керек		1		
38	ББ әкімшілігі студенттердің келесі білім деңгейінде оқуын жалғастыруға студенттердің машықтарын қалыптастыру қажет		1		
Бағалау критериясы: оқу әдістері					
39	ББ әкімшілігі жүйелі дамуды білім берудегі инновациялық әдістерді және оқудың белсенді әдістерін белсенділігін және енгізулерін		1		

	қамтамасыз ету керек				
40	ББ жүйеге асыруда студенттердің өзіндік жұмысының мониторингісі өткізілуі қажет		1		
41	ББ басқару студенттердің мамандығы біліктілігі бойынша кәсіптік оқыту және кәсіптік практикадан өту мүмкіндігін қамтамасыз етуі керек, студенттердің, кәсіпорындардың басшылары мен практиктердің және жұмыс берушілердің қанағаттануын бақылайды	1			
42	ББ басшылығы оқытушылардың оқу үдерісіндегі практикалық жетістіктерінің нәтижелерін жүзеге асыруды қамтамасыз етуі тиіс		1		
Барлығы		10	12	2	
«Педагогикалық ұжым және педагогикалық тиімділік» стандарты					
43	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін ББ басшылығы тәжірибешілерді қамтуы және оқыған пәндердің үлесін анықтауы керек			1	
44	ББ-ны басқару педагогикалық қызметкерлерді білім беру үдерісінде инновацияларды үнемі қолдануға ынталандыруы керек		1		
45	ББ басшылығы педагогикалық кадрлардың кадрлық әлеуетін білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне сәйкестігін көрсетуі керек	1			
46	ТЖКБ ұйымы педагогикалық команда туралы ақпараттың жұртшылыққа қолжетімділігін көрсетуі керек	1			
47	Басшылық оқытушылар құрамының қызметін қадағалауды, оқытушылардың біліктілігін жүйелі бағалауды, оқыту сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етуі тиіс		1		
48	Оқытушылардың жұмыс жүктемесі түрлі іс-шараларды қамтуы тиіс. ББ басшылығы оқытушылардың жоспарланған жұмыс жүктемесінің барлық түрлерінің орындалуын дәлелдеуі керек		1		
49	ББ басшылығы жас оқытушыларды дамытуға бағытталған іс-шараларды қамтамасыз етуі тиіс	1			
50	ББ басшылығы оқытушылар мен қызметкерлердің кәсіби және жеке дамуын ынталандырудың тетіктерін көрсетуі керек		1		
51	ББ басқару оқытушылар құрамының қанағаттануын бақылауды қамтамасыз етуі тиіс		1		
52	Басқару педагогикалық кадрлардың АТ-ның құзыреттілігін, оқытудың инновациялық әдістерін және формаларын қолдануды көрсетуі керек		1		

53	Педагог кадрларды қоғам өміріне қатысуы маңызды фактор болып табылады	1			
Барлығы		4	5	2	
Стандартты «Оқушылар»					
54	ББ басшылығы тыңдаушылар контингентін қалыптастыру және оның рәсімдерінің айқындығын көрсету саясатын көрсетуі керек	1			
55	ББ-ны басқару оқыту нәтижелеріне негізделген негізгі рөлдердің (кәсіби, әлеуметтік) тыңдаушылары туралы хабардар болу керек		1		
56	Оқу үрдісінде мамандандырылған саладағы студенттерді кәсіби сертификаттау мүмкіндігі маңызды фактор болып табылады			1	
57	Маңызды фактор - дарынды студенттерді қолдау бағдарламаларының болуы.		1		
58	ББ басқару түлектерді жұмысқа орналастыру және түлектермен байланыста болу үшін барынша күш жұмсау керек		1		
59	Маңызды фактор - түлектердің жұмыспен қамтылуын және кәсіби қызметінің мониторингін жүргізу	1			
60	ББ-ның басшылығы студенттердің өздеріне білім беруді негізгі бағдарламадан тыс (оқушылардан тыс іс-шаралар шеңберінде)	1			
61	ББ менеджменті студенттерге пікір алмасу мен пікір білдіруге мүмкіндік беруі керек	1			
62	Басқарма ТЖКБ ұйымының қызметімен және жекелеген қызметтермен, атап айтқанда, студенттердің қанағаттануын бақылаудың механизмін құруы керек		1		
63	ББ басқару жүйесі кері байланыс жүйесінің жұмыс істеуін, соның ішінде оқу нәтижелерін бағалау нәтижелері туралы ақпаратты жылдам көрсетуді көрсетуі керек		1		
Барлығы		5	4	1	
«Білім беру бағдарламаларын іске асыруда пайдаланылатын ресурстар» стандарты					
64	ББ басшылығы студенттерге оқытылатын пәндер бойынша құрылымдық, ұйымдастырылған ақпараттың барынша көп болуын қамтамасыз етуі керек: мысалы, презентациялық материалдар, лекциялық жазбалар, міндетті және қосымша әдебиеттер, практикалық тапсырмалар және т.б...		1		

65	Жалпы білім бағдарламасын меңгеруге арналған оқу жабдықтары және бағдарламалық құралдар ұқсас салаларда қолданылатындарға сәйкес болу қажет және тасымалдағанда қауіпсіздік сұраныстарына жауап беру қажет		1		
66	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы негізгі және кәсіби құзыреттілікті қалыптастыруға ықпал ететін оқыту ортасын жасайды және студенттің жеке қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескереді		1		
67	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында зерттелген пәндер бойынша студенттер мен оқытушылар құрамының қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдай жасауы және осы дағдыларды жарыстар мен сайыстарда жүзеге асыру мүмкіндігін дамыту қажет		1		
68	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы материалдық-техникалық ресурстарды дамыту динамикасын жүргізу тиіс және ББ ақпараттық қолдауды бағалауы тиіс			1	
69	Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымында ББ арналған білім беру ортасы құрылу тиіс, оған кіретін:				
69.1	білім беру бағдарламасының ерекшеліктеріне сәйкес студенттер мен педагогикалық ұжымның технологиялық қолдауы		1		
69.2	академиялық қолжетімділік - студенттер жеке білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		1		
69.3	академиялық консультациялар - студенттерге көмектесетін дербес білім беру ресурстары бар		1		
69.4	кәсіби бағдар - студенттер мансап жолдарын таңдауға және жетуге көмектесетін дараланған білім беру ресурстарына қол жеткізе алады		1		
69.5	Санитарлық-эпидемиологиялық стандарттарға және талаптарға сәйкес келетін заманауи техникалық оқу орындарымен жабдықталған қажетті дәрісханалар саны		1		
69.6	компьютерлік сыныптар, оқу залдары, мультимедиялық және лингафондық кабинеттердің қажетті саны, олардағы орындардың саны		1		

69.7	оқу тілдері бойынша кітап қоры, оның ішінде қағаз және электронды нұсқасы бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттер қоры		1		
69.8	интернет ресурстарына еркін қол жеткізу	1			
70	Инновациялық технологияларды қолдана отырып, оның ішінде АКТ, ББ басшылығы оқу үдіресінің ақпараттық технологияларды еңгізу дәрежесін анықтауы тиіс	1			
71	ББ басқармасы ББ сипаттайтын ақпаратты веб-ресурстарда көрсетуі қажет				
Барлығы		2	11	2	
«Жеке мамандықтар бойынша стандарттар»					
Жаратылыстану және техникалық ғылымдар					
75	«Металлургия және машинақұрастыру», «Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар», «Өндіріс, монтаж, эксплуатация және жөндеу жұмыстары (өндіріс бойынша)», «Байланыс, телекоммуникация және ақпараттық технологиялар» келесі талаптарына сай болуы тиіс:				
75.1	Студенттерді кәсіптік орта мен мамндану саласындағы өзекті мәселелермен таныстыру, сондай-ақ теориялық оқыту негізінде дағдыларды игеру мақсатында білім беру бағдарламасы мамандық бойынша тәжірибелік дағдыларды алуға бағытталған пәндерді және іс-әрекеттерді қамтуы тиіс, атап айтқанда пәнге профильдеу	1			
75.1.1	мамандану облысының кәсіпорындарына экскурсия жасау (зауыттар, шеберханалар, зерттеу институттары, зертханалар т. б.)	1			
75.1.2	жеке сабақтар немесе толық пәндерді мамандандыру кәсіпорындарында өткізу		1		
75.1.3	практикалық сабақтарды жүргізуге үшін , практикалық міндеттерді шешу үшін өзекті саласындағы кәсіпорындарды және шеберханаларды пайдалану		1		
75.2	ББ Жобаға қатысатын оқытушылар құрамында мамандану саласындағы кәсіпорындарда жұмыс істейтін тәжірибешілер болуы тиіс			1	
Барлығы		2	2	1	
Барлығы		32	46	19	